

Regelblatt

Wenn ein Wort oder eine Silbe mit einem Vokal (a, e, i, o, u) oder einem Umlaut (ä, ü, ö) endet, kann man nicht hören, ob das Wort oder die Silbe mit einem h geschrieben wird.

Bei einem Teil der Wörter mit h kann man das Problem lösen, wenn man das h **hörbar** macht, indem man

auf das **t-Signal** achtet:

sie dreht → dre-hen

er geht → ge-hen



den **Verlängerungstrick** anwendet:

Kuh → Kü-he

Sie sah einen Vogel. → sa-hen

Der Wecker klingelte früh. → frü-her



oder den **Knacktrick** benutzt:

Flohzirkus → Floh // Zirkus – Flö-he



Aufgabe: Markiere die Wörter mit dem *t-Signal* und die dazugehörigen Ableitungen in derselben Farbe. Trage sie danach unten in die Tabelle ein.



sehen

drehen

wehen

bejahren

dreht

verleiht

weht

sich mühen

gehen

geht

müht sich

droht

sieht

flieht

buht aus

ausbuhnen

verleihen

bejaht

fliehen

drohen

h-Wort mit <i>t-Signal</i>	Infinitiv

1. Aufgabe: Lies die Wörter. Suche zu jedem Verb seine Grundform und verbinde sie.



blüht	brühen	muhen	glühen
verzeihen	weht	flieht	ruhen
muht	stehen	blühen	drehen
dreht	glüht	speiht	steht
speihen	zieht	verzeiht	wehen
ziehen	fliehen	ruht	brüht

Note: A curved line connects 'blüht' to 'blühen'.

2. Aufgabe: Finde passende Reimpaare unter den Verben mit dem t-Signal. Unterstreiche sie mit derselben Farbe und schreibe sie unten auf.



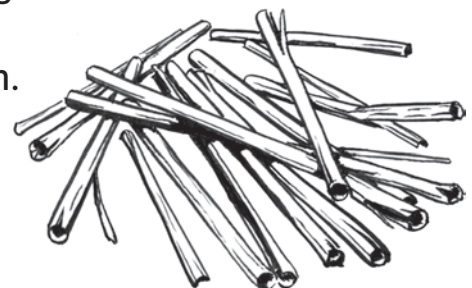
1. Aufgabe: Verlängere die Wörter, um das h hörbar zu machen.

Ich habe Schnupfen und mein Hals tut mir we_____.	→
Der Dieb flo_____ aus der Bank.	→
Ge_____ nicht so schnell!	→
Ich sa_____ gestern einen tollen Film.	→
Bitte ste_____ endlich still!	→
Sie_____ im Telefonbuch nach!	→
Die Kaninchen brauchen frisches Stro_____.	→
Ich wohne ganz na_____ bei der Schule.	→

Was ist gemeint?**2. Aufgabe: Ergänze das fehlende Wort und beweise, wie es richtig geschrieben wird, indem du die Wörter verlängerst.**

Wenn ich zu viel und alles wild durcheinander esse,
bekomme ich _____.

Auf dem Feld ist alles Korn abgemäht, jetzt liegen überall
viele _____ herum.





1. Aufgabe: Wende zuerst den *Knacktrick* und dann die Silbenschreibweise an, um das h hörbar zu machen.

Drehtür _____ // _____ → _____ - _____

Gehweg _____ // _____ → _____ - _____

Nähnadel _____ // _____ → _____ - _____

Sprühdose _____ // _____ → _____ - _____

Stehplatz _____ // _____ → _____ - _____

Kuhfladen _____ // _____ → _____ - _____

Leihbücherei _____ // _____ → _____ - _____

Schuhgröße _____ // _____ → _____ - _____

2. Aufgabe: Setze die passenden Wörter von oben ein.

Auf dem _____ dürfen nur kleine Kinder mit dem Rad fahren. Im Kaufhaus läuft man durch eine große _____. Ehe ich mir neue Stiefel kaufe, muss ich mal meine _____ messen lassen. Mutter näht mit der _____. Im Café gegenüber ist nur noch ein _____ frei. Gestern bin ich auf der Wiese mitten in einen _____ getreten. Wie lange hat die _____ denn auf? Ich muss meine Bücher heute zurückgeben. Tränengas gibt es in der _____.