

Regelblatt

In einfachen und zusammengesetzten Wörtern
mit einem eingeschlossenen i-Laut und
vor dem t-Signal in Verben mit einem i-Laut
kann ich nicht hören, ob das Verb mit i oder ie geschrieben wird.

Um das herauszufinden, muss ich die „**Wir-Form**“ bilden und

auf das **t-Signal** achten:

Er spielt. → spie-len
Sie veriert. → ver-lie-ren



den **Verlängerungstrick** anwenden:

Dieb → Diebe
Der Apfel fiel vom Baum. → fie-len
Schief → schie-fer

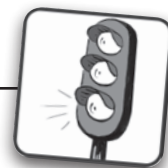


oder den **Knacktrick** benutzen:

Zielscheibe → Ziel // Scheibe → Zie-le
Schiefnase → schief // Nase → schie-fen



Was gehört in die Lücken i oder ie?



1. Aufgabe: Bilde die Wir-Form (Grundform/ Infinitiv) und trenne in Silben. Entscheide dich dann, ob das Wort mit i oder ie geschrieben wird.

Beispiel: flieht – flie-hen, stiinkt – stin-ken

l__bt	s__nkt	sp__lt
_____	_____	_____
kr__gt	fl__ckt	bl__tzt
_____	_____	_____

2. Aufgabe: Welches Wort passt? Verlängere die Wörter im Kasten zur Wir-Form und setze sie so in die Lücken ein, dass sinnvolle Sätze entstehen.

flieht – kriecht – verding – ding – erblickt – fiel – flippt aus

Das Sieb



Gestern _____ vier Fliegen auf ein Küchensieb. Die Fliegen
_____ an zu zappeln und wollten wieder aus dem Sieb
_____. Da _____ die Fliegen plötzlich eine
Spinne. Schnell wollten sie _____. Aber die Beinchen der
Fliegen _____ sich im Sieb. Die Fliegen _____.

Aufgabe: Lies den Text und setze *i* oder *ie* ein. Schreibe vorher die Ableitungen über das Lückenwort.



Verben im Präteritum müssen auch in der Vergangenheit abgeleitet werden!

Meine Ferien

→ *ge-fie-len*

Ich war in den Ferien in Italien. Dort gef____l es mir

→

sehr gut. Die Fahrt war sehr lang, weil unser Auto in einen Stau ger____t.

→

→

→

Es l____f nämlich ein W____ldschwein über die Autobahn. Das qu____kte

→

→

ziemlich laut. Also sang ich ein L____d. Wir unternahmen v____l im Urlaub:

→

→

Wir machten einen Ausflug mit dem Sch____ff. Dabei f____l Papas

→

→

Sonnenbrille t____f ins Wasser. Papa r____f: „Welch ein Ärger!“ Mama

→

→

→

bl____b ganz ruhig und schw____g. Am l____bsten war ich am Strand.

→

→

Die Sonne sch____n jeden Tag und ich schm____ss mich oft in die Wellen

→

→

hinein. Mama schl____f stundenlang im L____gestuhl. Mit den anderen

→

Kindern sp____lte ich oft Wikingerschach am Strand. Unser Urlaub

→

g____ng leider viel zu schnell zu Ende, weil man so eine wunderbare Zeit

→

immer wieder gerne gen____ßt.



So ein Durcheinander!



Aufgabe: Je zwei Sterne ergeben ein Wort. Schreibe die Wörter unten auf und leite sie mündlich ab.

Hitz	schlaf	Trink	schränk
Tief	seife	Bier	Schmier
turm	Gieß	schlag	Gefrier
kanne	wagen	Bind	flasche
glas	Kirch	Dienst	faden

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Aufgabe: Jetzt musst du alle drei Regeln,

1. T-Signal



2. Verlängerungstrick



3. Knacktrick



anwenden. Überlege dir vorher, welcher Trick dir weiterhilft, und schreibe die entsprechende Nummer vor das jeweilige Wort.

St__nkt__r

er bl__b

er tr__nkt

b__ldschön

K__rchturm

sie kr__gt

das D__ng

das Z__l

D__nstwagen

(Welches Verb steckt drin?)

sie s__ngt

d__ck

es w__gt

fr__dlich

er sch__bt

sch__f

sie g__ßt

W__ndl__cht