

Regelblatt

Am Ende eines Wortes, einer Silbe oder vor dem t-Signal in Verben klingen alle s-Laute gleich „scharf“.

Kreis – Fuß – Fluss – er verreist – sie zerreißt – du vermisst

Um sicher sein zu können, wie das Wort geschrieben wird, muss ich

auf das **t-Signal** achten:

er verreist → ver-rei-sen
 sie zerreißt → zer-rei-en
 du vermisst → ver-mis-sen



den **Verlängerungstrick** anwenden:

Kreis → Krei-se
 es ist heiß → hei-er
 passt auf → auf-pas-sen



oder den **Knacktrick** benutzen:

Halskette → Hals // Kette → Hl-se
 Großmutter → Groß // mutter → gro-e
 Bassgitarre → Bass // gitarre → Bs-se



Aufgabe: Trage in die Lücken **s**, **ss** oder **ß** richtig ein und begründe deine Entscheidung.



1. Mein Opa verreist mit seinem großen Hund Leo.

Begründung: verreist → ver-rei-sen



2. Leo fri_____t am liebsten Dosenfutter.

Begründung: _____ → _____-_____

3. Mein Opa pa_____t auf, dass er immer genug Dosen zu Hause hat.

Begründung: _____ → _____-_____

4. Er schreibt einen Einkaufszettel und umkrei_____t das Wort Futter.

Begründung: _____ → _____-_____

5. Aber als mein Opa losgeht, vergi_____t er den Einkaufszettel.

Begründung: _____ → _____-_____

6. Erst im Laden vermi_____t er den Zettel.

Begründung: _____ → _____-_____

7. Der Verkäufer begrü_____t ihn und fragt, was er denn haben möchte.

Begründung: _____ → _____-_____

8. Opa fa_____t sich an den Kopf und ruft: „Ich habe den Zettel vergessen!“

Begründung: → _____-_____

9. Da rei_____t Leo an der Leine und Opa fällt das Hundefutter wieder ein.

Begründung: _____ → _____-_____

Aufgabe: Wie wird das Verb richtig geschrieben?
 Begründe deine Entscheidung mit dem Infinitiv
 (der Wir-Form), markiere das richtige Wort farbig
 und finde das Lösungswort.



Bsp.	ißt	ist	isst	kommt von:	es - sen
1	frißt	frist	frisst	—————→	
	A	U	E		
2	paßt	past	passt	—————→	
	T	U	X		
3	schweißt	schweist	schweisst	—————→	
	P	K	S		
4	ließt	liest	liesst	—————→	
	L	E	U		
5	(er) haßt	(er) hast	(er) hasst	—————→	
	T	L	R		
6	braußt	braust	brausst	—————→	
	M	T	S		
7	mißt	misst	mist	—————→	
	U	E	O		
8	süßt	süst	süsst	—————→	
	N	R	M		

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8

Ⓢ, **ss** oder **ß**? Der Verlängerungstrick hilft dir dabei!



Die Mau_____ bei_____ mit Genu_____ in einen Klo_____.

Mau_____ → viele Mäu_____e

bi_____ → gestern bi_____en

Genu_____ → viele Genü_____e

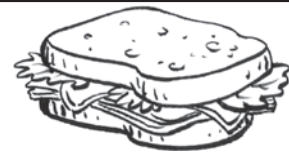
Klo_____ → viele Klö_____e



So ein Imbi_____ mu_____ sein.

Imbi_____ → viele _____

mu_____ → wir _____



Die Gan_____ ist im Stre_____ und wird ganz bla_____.

Gan_____ → viele _____

Stre_____ → es ist stre_____ig

bla_____ → sie ist bla_____



Die Gans sagt: „Ich esse lieber eine Nu_____, die ist nicht so hei_____.“

Nu_____ → viele _____

hei_____ → hei_____



Der s-ss-ß Detektiv

**Aufgabe: Welcher Laut muss eingesetzt werden?**

Beispiel: Bi^mwunde = Bi^m + Wunde → bis-sig also mit: **ss**

s – ss – ß	Knacktrick	Verlängerungstrick	Lösung
E ^m löffel		→	
Wei ^m brot		→	
Na ^m horn		→	
Gru ^m karte		→	
Sü ^m stoff		→	
Hal ^m kette		→	
Gro ^m mutter		→	
Fre ^m napf		→	

Aufgabe: Trage die fehlenden s-Laute (s, ss oder ß) ein.
Überlege vorher, welcher der drei Tricks dir dabei
helfen kann und setze die Ableitung ein!



Die Ampel zeigt rot. Der Autofahrer brem_____t. (→ _____)

Gro_____mutter kocht ein leckeres Essen. (→ _____)

Tim sa_____ auf der Mauer und schleckte ein Eis. (→ _____)
(Vergangenheit!)

Vater trinkt seinen Kaffee immer mit Sü_____stoff. (→ _____)

Sonja ist traurig. Sie vermi_____ ihren Hund. (→ _____)

Eine Gan_____ watschelt über die Straße. (→ _____)

Das Baumhau_____ ist vom Regenschauer na_____ geworden.

(↘ _____) (↘ _____)

Lena begegnet ihrer Lehrerin. Sie grü_____t freundlich. (→ _____)

Meike ist zu spät. Sie sieht vom Bus nur noch das Schlu_____licht.

(→ _____)

