

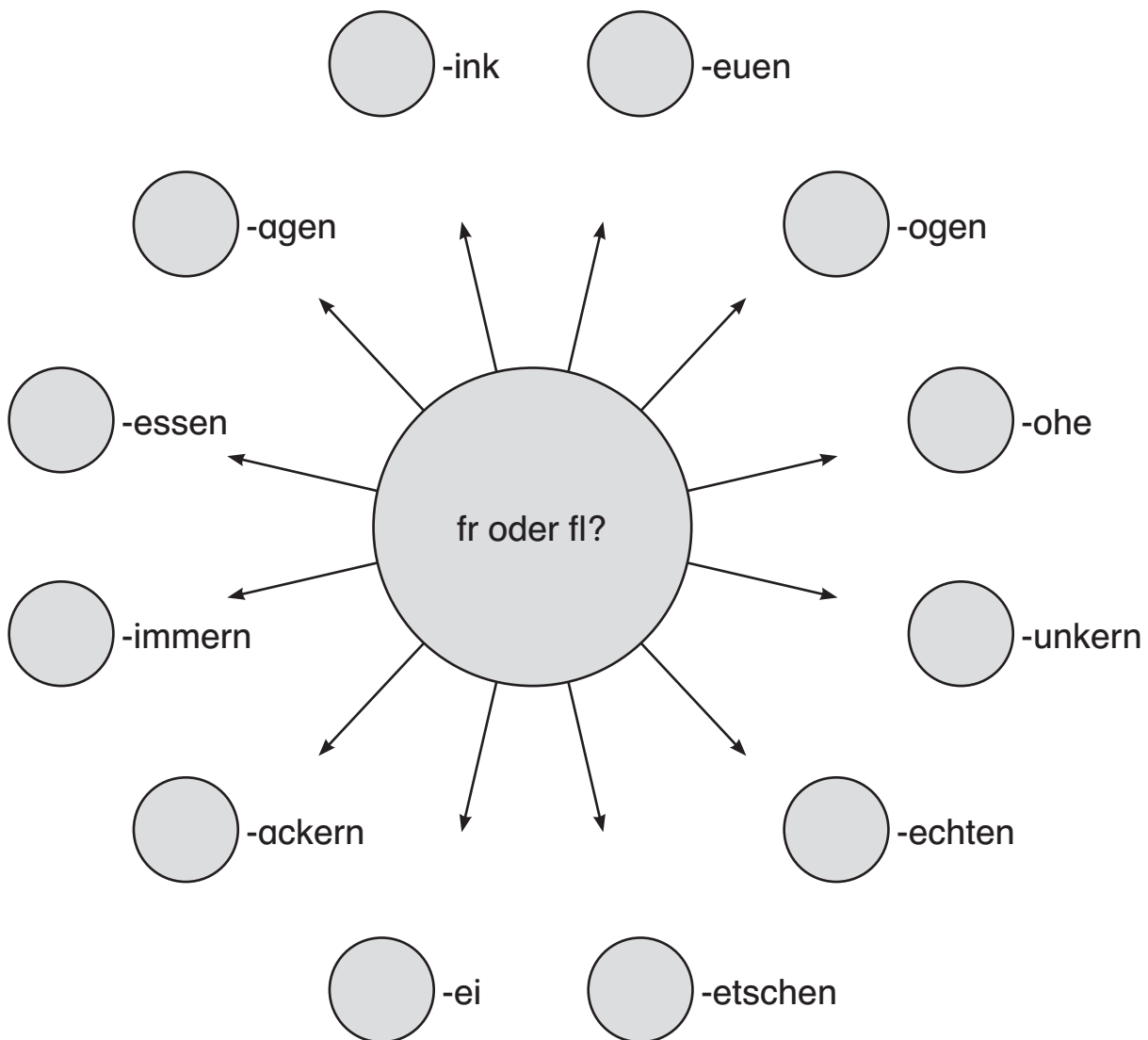
Fl oder Fr? Setze ein!

Die ____ederm Maus ist auf der ____ucht.

Ein ____osch am Teich hat keine ____ügel.

Der Schüler ____ank sucht im ____ur nach seiner ____öte.

Rote ____üchte sind besser als kalte ____ikadellen.



Lautgetreuer Bereich: Stufe 3

Dauerhaft sprechbare Konsonanten am Anfang einer Silbe; Fr-, Fl-, Schl-, Schm-, Schn-, Schr-, Schw-, Zw-

1. Aufgabe: Setze ein: Ff/fl oder Fr/fr ?

_ asche _ eundliche _ üge _ inke _ essen
 _ eißige _ under _ iehen _ öhliche _ otte
 _ ische _ ikadellen _ iegen

2. Aufgabe: Lies die Zungenbrecher – zuerst langsam, dann immer schneller.

Flotte Fliegen flicken fleißig.

Freundliche Freunde fressen fröhlich frische Frikadellen.

Flinke Flundern fliehen flott.

3. Aufgabe: Was fehlt: Schn/schn oder Schw/schw?

_ er _ ein _ ell _ ecken
 _ immen _ ester _ appen _ arz
 _ anken _ upftücher _ ach

4. Aufgabe: Lerne die Zungenbrecher auswendig und schreibe sie auf die Rückseite des Blattes. Denk dir selber einen neuen aus.

Schwarze Schweine schwanken schwer.

Schnelle Schnecken schnappen Schnupftücher.

Schwere Schweine schwimmen schwach.

Silbenrätsel

1. Aufgabe: Streiche die gebrauchten Silben durch.

tür – Schmö – schlüs – be – Schnal – sel
– le – Schrau –ker – Haus

1. Um dein Haus abzuschließen, brauchst du einen _____.



2. Jeder Gürtel hat eine _____.



3. Das  ist eine _____.

4. In den Ferien haben wir Bücher
zum Lesen dabei. Es sind richtige _____.



2. Aufgabe: Wie muss das Wort anfangen?

Setze ein:

schn – schr – schw

_____ ippen _____ atzen _____ inden

_____ urren _____ eien

_____ itzen _____ enken _____ eiden

3. Aufgabe: Suche passende Reimwörter.

Flucht – Fr_____ Bank – kr_____

klauen – Fr_____ Bucht – Fl_____

Klage – Fr_____ Tinte – Fl_____

Lautgetreuer Bereich: Stufe 3

Dauerhaft sprechbare Konsonanten am Anfang einer Silbe; Fr-, Fl-, Schl-, Schm-, Schn-, Schr-, Schw-, Zw-

Wörtersuche 1

Aufgabe: Hier sind acht Nomen versteckt. Kannst du sie finden?
Du musst sie waagerecht → und senkrecht ↓ suchen.

Markiere sie farbig und schreibe sie auf die Linien.
Trage zum Schluss die Silbenbögen ein.

Tipp: Sie fangen mit
Fr-, Fl-, Schl-, Schm-, Schn-, Schr-, Schw- und Zw- an.

E	S	F	L	A	S	C	H	E	N	H	A	L	S	E	S
Z	N	Ü	E	S	V	N	J	Ö	H	Ä	Y	S	G	X	F
W	S	C	H	N	O	R	C	H	E	L	H	N	S	D	R
E	A	Q	B	R	X	A	S	W	D	Ü	Z	R	C	Q	Ö
I	M	H	S	C	H	L	A	N	G	E	N	A	H	H	S
G	H	N	C	P	I	P	Ü	L	M	Ö	M	M	W	N	C
E	L	S	C	H	R	A	N	K	T	Ü	R	H	E	S	H
C	P	I	P	Ü	L	M	B	R	X	A	S	W	D	S	E
S	C	H	M	E	R	Z	E	N	R	Ü	Z	O	E	M	J
E	S	V	N	J	Ö	H	S	V	N	J	Ö	I	N	A	R

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Silbenrätsel

Aufgabe: Lies die Sätze und fülle die Lücken aus. Die Silben helfen dir dabei. Streiche die verbrauchten Silben durch.

Bü – che – chen – cher – fal – gen – keln – ken – le – le – Ma –
 Mau – Milch – ren – Schläu – schmat – schmüc – schnar –
 schnur – Schnür – se – sen – trat – Wol – ze – zen – Zü

1. Zum Löschen eines Feuers benutzt die Feuerwehr _____.
2. Wer eine Maus fangen will, stellt eine _____ auf.
3. Eine Leserratte mag gern viele _____.
4. Wir schlafen meist in Betten auf einer _____.
5. Käse wird aus _____ gemacht.
6. Manche Menschen _____, wenn sie schlafen.
7. Am 24. Dezember _____ die meisten Leute einen Tannenbaum.
8. Beim Essen sollen wir nicht _____.
9. Manche Schuhe werden mit _____ zugebunden.
10. Katzen, die sich gut fühlen, _____ leise.
11. In die Ferien reisen manche Menschen mit _____.
12. Wenn ich Socken stricken will, benötige ich _____.