

Lautgetreuer Bereich: Stufe 2

Doppelkonsonanten; Positivlaute (P/B, T/D, K/G), pf in der Mitte des Wortes,
Konsonantenhäufung am Ende einer Silbe (-lf, -lm, -lch, -ln, -rn, -nk)

Unsinnssätze

Aufgabe: **Setze die fehlenden Buchstaben in die Lücken.**

G oder K?

- 1) __amele essen __urken.
- 2) __iraffen backen __arotten.
- 3) __raken nagen __emüse.
- 4) __aninchen rauben __erzen.

D oder T? d oder t?

- 1) __öpfe __ösen am __elefon.
- 2) __amen __anken __ominosteine.
- 3) __ackel __upfen im __uden.
- 4) __omaten __anken den __anten.

Lautgetreuer Bereich: Stufe 2

Doppelkonsonanten; Positivlaute (P/B, T/D, K/G), pf in der Mitte des Wortes,
Konsonantenhäufung am Ende einer Silbe (-lf, -lm, -lch, -ln, -rn, -nk)

1. Aufgabe: Setze ein: B oder P? – D oder T? – G oder K?

__üte __rezel __omino __urke __ostauto
 __uden __ilze __uli __etten __arten
 __alender __omate __elefon __ino __itarre
 __ose __ilder __usteblume

2. Aufgabe: Was ist gemeint?

Grünes Gemüse, gern auch als Salat gegessen: _____

Darin schlafen wir meistens nachts: _____

Um das Datum zu sehen, schauen wir auf einen: _____

Wenn wir ein Wort nicht genau kennen, sehen wir im _____
nach.

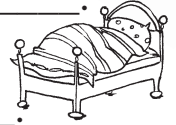
Nicht nur Künstler malen sie: _____

Ein Instrument, zu dem man gut singen kann: _____

Zum „Uno“-Spielen braucht man _____

Wir können sie sammeln, wenn wir sie sicher kennen: _____

Ein „kleines Haus“ zum Telefonieren: _____

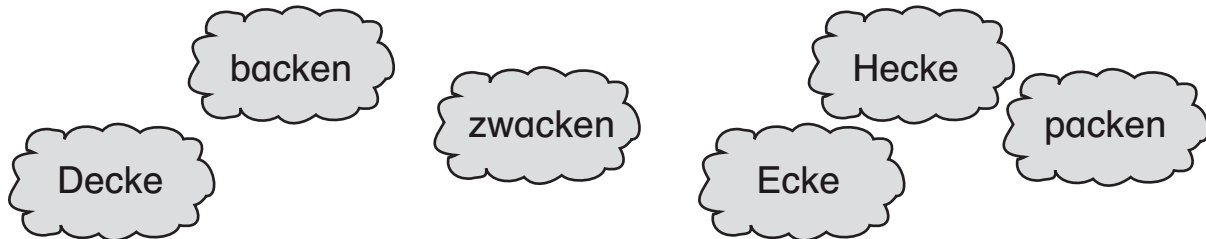


Lautgetreuer Bereich: Stufe 2

Doppelkonsonanten; Positivlaute (P/B, T/D, K/G), pf in der Mitte des Wortes,
Konsonantenhäufung am Ende einer Silbe (-lf, -lm, -lch, -ln, -rn, -nk)

1. Aufgabe: Verbinde je drei Reimwörter miteinander.

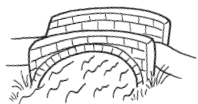
2. Aufgabe: Markiere ck in den Wörtern gelb.



3. Aufgabe: Schreibe die Reimwörter auf und zeichne die Silbenbögen ein.

**4. Aufgabe: Immer zwei Silben gehören zusammen.
Male sie in derselben Farbe an.**

Wortwiederholung (leicht)	neue Wörter (schwer)
bac Hec ke Ec ken ke Dec ke	wec Dac wac wic ken keln kel keln



Das ist eine: _____



Dies sind: _____



Das ist eine: _____



Den Kuchen muss man: _____

Lautgetreuer Bereich: Stufe 2

Doppelkonsonanten; Positivlaute (P/B, T/D, K/G), pf in der Mitte des Wortes,
Konsonantenhäufung am Ende einer Silbe (-lf, -lm, -lch, -ln, -rn, -nk)

Schreibt man
mit einem oder zwei f?



Wenn du das Wort in Silben
trennst, kannst du es hören!

1. Aufgabe: Schreibe die Wörter so:

1) Wa_____er

2) Bu_____er

3) Fü_____er

4) Ro_____er

L	ö	f	-	f	e	l
---	---	---	---	---	---	---

			-			
--	--	--	---	--	--	--

			-			
--	--	--	---	--	--	--

			-			
--	--	--	---	--	--	--

			-			
--	--	--	---	--	--	--

**2. Aufgabe: Bilde mit den Wörtern aus Aufgabe 1
zusammengesetzte Nomen und schreibe sie auf.
Beachte: Wort 4 „Ro...er“ muss gekürzt werden.**

EimerPatroneSchuheEierMesser

**3. Aufgabe: Markiere die Doppelkonsonanten farbig und trage in die
zusammengesetzten Wörter die Silbenbögen ein.**



**Merke dir: Bei Doppelkonsonanten gehört jeder
Konsonant zu einer Silbe.**

1. Aufgabe: Trage Silbenbögen in die Wörter ein.

Keller meckern Bollerwagen

 Wecker Kaugummi Kartoffelpuffer

 Hitze Kinderzimmer tapfen

 Mütze fallen motzen bitten

P	M	Ü	T	Z	E	S	V	L	G	F	S	X	H	Y	R
W	L	F	Y	X	Ü	N	D	J	P	H	M	U	E	V	B
H	E	G	V	D	A	C	K	E	L	B	E	P	T	C	O
C	C	K	C	B	P	S	S	Ü	D	Ö	C	H	Z	O	E
K	K	A	O	G	H	I	T	Z	E	E	K	X	E	P	C
E	E	T	P	L	C	V	F	Ä	S	D	E	Q	N	G	K
R	N	Z	G	Z	U	C	K	E	R	S	R	W	Y	F	E
B	R	E	F	H	J	I	D	A	S	P	N	L	Ö	W	M
Ä	H	P	W	S	B	L	I	T	Z	E	H	J	I	D	A

2. Aufgabe: Suche je fünf Wörter mit ck und tz. Kreise sie farbig ein.

3. Aufgabe: Schreibe die gefundenen Wörter in die Tabelle. Achte darauf: Nur die Nomen werden großgeschrieben!

Wörter mit ck	Wörter mit tz