

Lautgetreuer Bereich: 1

Alle Vokale (auch au, ei, eu) – alle dauerhaft sprechbaren Konsonanten (f, m, n, s, w, l, h, r, j, z, sch, ch)

1. Aufgabe: Zeichne Silbenbögen in die Wörter ein.
Achte darauf, dass du die Bögen eindeutig zeichnest!

Auge

lachen

Würmer

Eisen

tanzen

Zimmer

faul

Rasen

Ferienreise

rosa

Alufolie

Hase

rot

Ameisenhaufen

Juni

Juli

Menschen

Ranzen

Maschine

Firmenzeichen

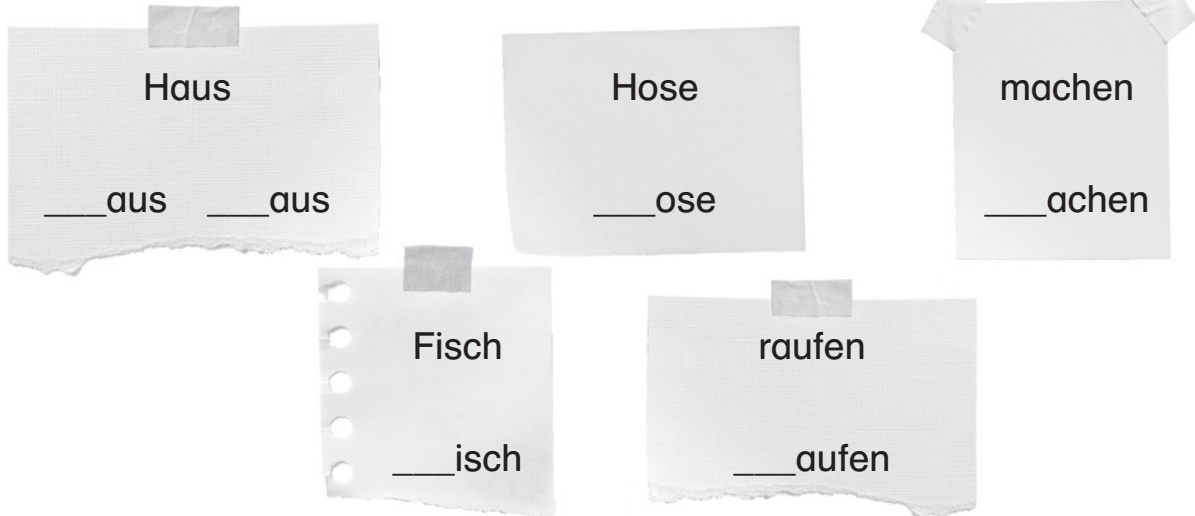
2. Aufgabe: Markiere in jeder Silbe die Selbstlaute [a, e, i, o, u], die Doppellaute [au, ei, eu] sowie die Umlaute [ä, ö, ü] farbig.



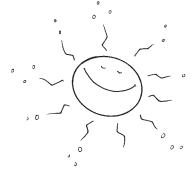
Merke dir: Es gibt keine Silbe ohne Selbstlaut!

Lautgetreuer Bereich: 1

Alle Vokale (auch au, ei, eu) – alle dauerhaft sprechbaren Konsonanten (f, m, n, s, w, l, h, r, j, z, sch, ch)

1. Aufgabe: Findest du die Reimwörter?**2. Aufgabe: Finde die fehlenden Selbstlaute/Vokale (a, e, i, o, u) und Doppellaute (au, ei, eu) und schreibe den Text richtig auf.**

△m Jun△ sch△△nt die S△nn△.
 △ch h△le △△n △△s.

**3. Aufgabe: Trenne die Wörter mit einem farbigen Stift und schreibe den Text richtig auf.**

EinHermelinistscheu.Eulenheulenschauerlich.
 Indianerlauschensicher.Schülerrechnenrasch.

Lautgetreuer Bereich: 1

Alle Vokale (auch au, ei, eu) – alle dauerhaft sprechbaren Konsonanten (f, m, n, s, w, l, h, r, j, z, sch, ch)

1. Aufgabe: Bilde aus den Silben sechs Wörter. Markiere die Silben die zu einem Wort gehören, in derselben Farbe.



2. Aufgabe: Schreibe die Wörter in die Tabelle. Male Silbenbögen.

zwei Silben	drei Silben	vier Silben

Lautgetreuer Bereich: 1

Alle Vokale (auch au, ei, eu) – alle dauerhaft sprechbaren Konsonanten (f, m, n, s, w, l, h, r, j, z, sch, ch)

1. Aufgabe: Verbinde die Silben richtig. Schreibe dann die Wörter auf.

heu

Ta

Fil

El

se

Fei

hen

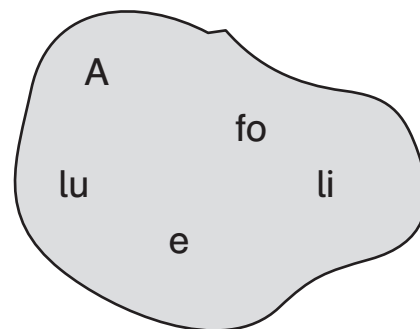
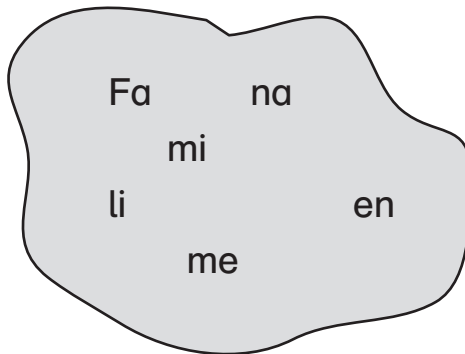
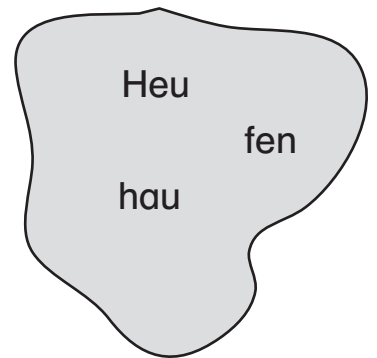
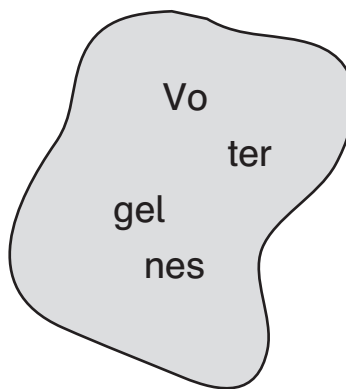
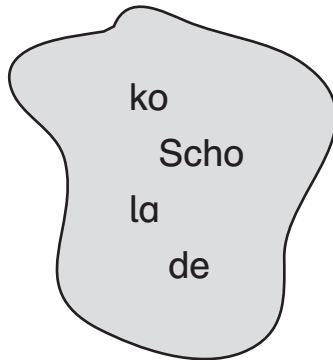
er

len

ler

me

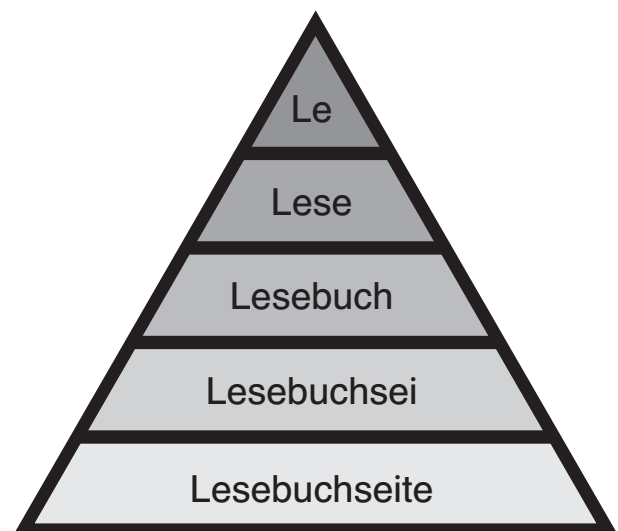
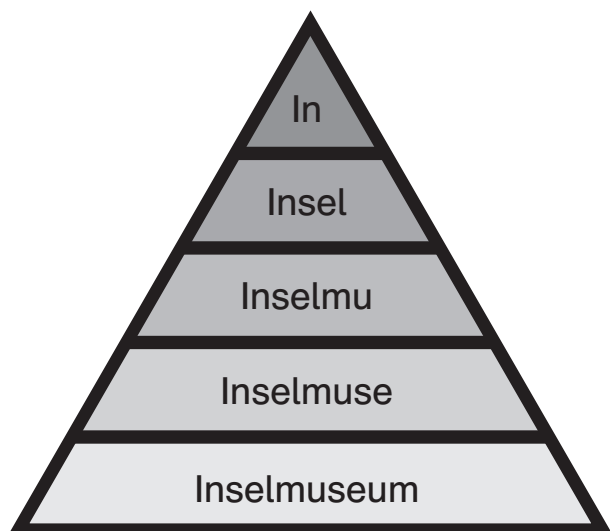
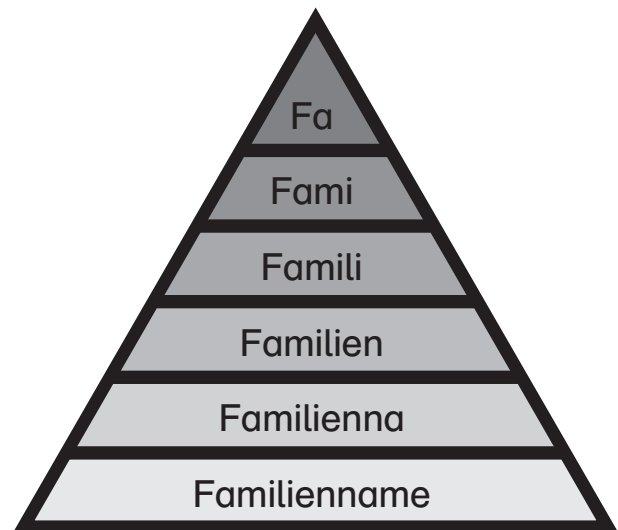
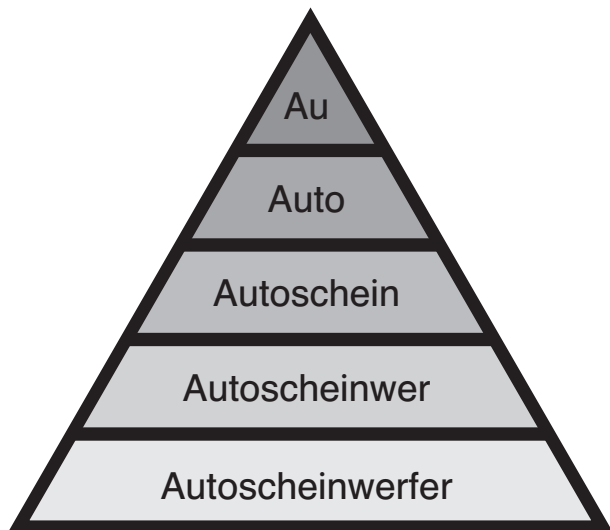
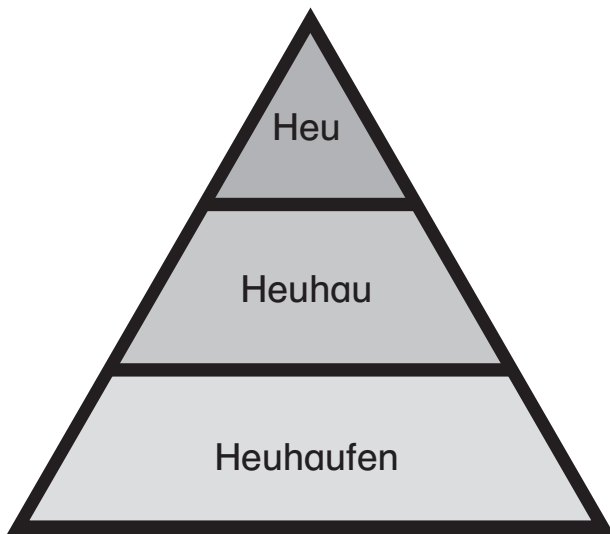
che

2. Aufgabe: Was ist gemeint? Schreibe auf die Linien!

Lautgetreuer Bereich: 1

Alle Vokale (auch au, ei, eu) – alle dauerhaft sprechbaren Konsonanten (f, m, n, s, w, l, h, r, j, z, sch, ch)

Aufgabe: Lies die Wörter in den Silbenpyramiden! Denke dir auf der Rückseite des Blattes drei eigene Pyramiden aus.



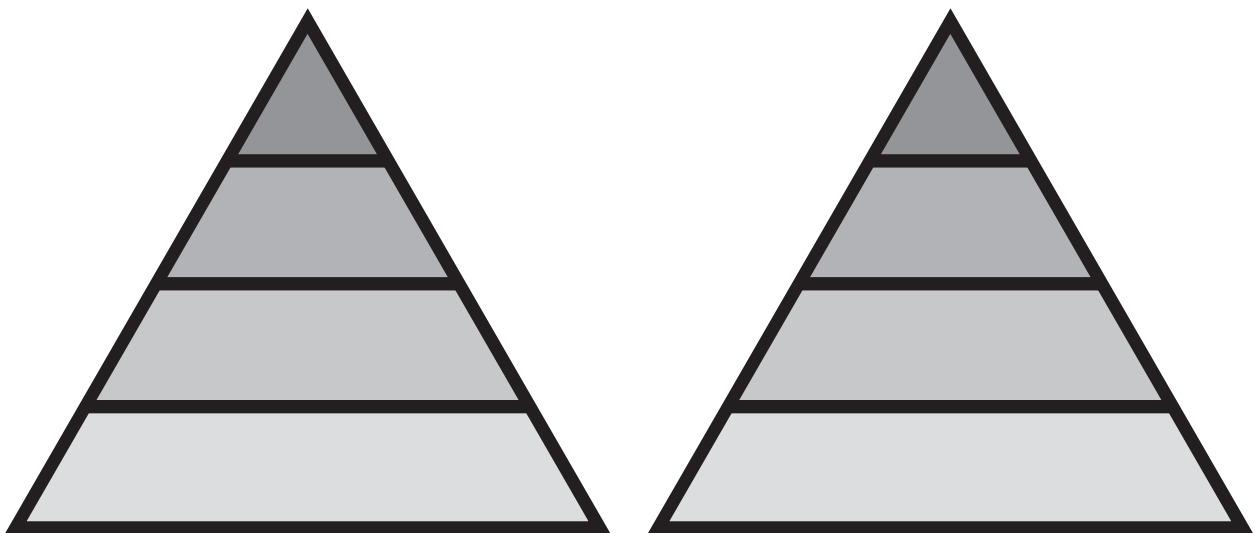
Lautgetreuer Bereich: 1

Alle Vokale (auch au, ei, eu) – alle dauerhaft sprechbaren Konsonanten (f, m, n, s, w, l, h, r, j, z, sch, ch)

1. Aufgabe: Unterteile die Wörter in Silben und trage sie in die Tabelle ein. Achte auf die Anzahl der Silbenbögen!

Amsel	Esel	Fasane	Weizenhalme
Müslischale	Mofareifen	Fisch	Eule
Elche	Laus	Hof	Fischreiher
Lachmöwe	Würmer	Heuhaufen	Schaf
Wal	Hermelin	Silbenbögen	Lamanase

2. Aufgabe: Trage die Wörter *Lamanase* und *Lachmöwenei* in die Silbenpyramiden ein.

Lautgetreuer Bereich: 1

Alle Vokale (auch au, ei, eu) – alle dauerhaft sprechbaren Konsonanten (f, m, n, s, w, l, h, r, j, z, sch, ch)

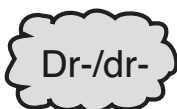
Silbensalat

Aufgabe: Kannst du aus den Silbensalaten Wörter bilden?
Schreibe sie auf die Linien.



Konsonantenhäufung am Silbenanfang mit Positivlauten und dauerhaft sprechbaren Konsonanten (Bl-, Br-, Pl-, Tr-, Dr-, Gr-, Gl-, Kl-, Kn-, Kr-); Wörter mit Qu-/qu-; Pf- und Pfl- am Silbenanfang; Wörter mit St- und Sp-

Setze ein!



Der ____üne Frosch ____eht am Teich einsam seine Runde. ____aurig
schaut er in die Luft. Er hat Langeweile, denn ____aue Wolken schweben
über ihn hinweg. Zwei kleine Ameisen ____abbeln an einem Halm hoch.
Einige ____osseln fliegen dicht über seinen Kopf hinweg. ____üben am
Ufer ____inken zwei Hunde Wasser. Sie ____atzen mit ihren Pfoten im
Sand am Ufer. In der Ferne hört er ein Schwein ____unzen. Auf der Weide
____ödelt eine Schnecke umher. Plötzlich wird es lauter. Drei
____eischende Kinder kommen zum Teich. Sie rennen in der Sonne
umher und essen Früchte. Der Frosch ____übelt. Ob er sich auch eine
____aube holen und davon naschen sollte?

Schreibe die Wörter in die Tabelle und zeichne die Silbenbögen ein.

Tr-/tr- (4x)	Dr-/dr- (3x)	Kr-/kr- (3x)	Gr-/gr- (4x)