



Fördermappe für:
Yilmaz K

Fach: Deutsch

Erstellt am: 07.09.2025

Name:

Datum:

Verben und ihre Formen

- 1** Schreibe zu jedem Bild das passende Verb.

lesen

tanzen

Verben sagen, was jemand tut oder **was geschieht**.

malen, essen, singen, regnen

schlafen

trinken

fahren

sitzen



- 2** Kreise das Verb in jedem Satz ein.

Verben können ihre **Form** ändern.

lesen → ich *lese*, er *liest*

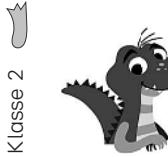
Tina liest ein Buch. Max spielt Fußball. Wir machen einen Ausflug.

Tom malt ein Bild. Oma backt einen Kuchen. Mama und Papa tanzen.

Der Hund bellt vor Freude. Papa fährt nach Hause.

Das Baby schaukelt.

Diese Aufgaben fand ich:



Kurze Texte lesen

1 Lies und zeichne. Wenn dir der Platz nicht reicht, dann nimm ein Extrablatt.

Male ein kleines Haus mit einem Dach. Das Haus hat zwei Fenster und eine Tür. Neben dem Haus steht eine große Tanne.



Male eine Wiese.
Auf der Wiese sitzen zwei Hasen.
Auf der Wiese wachsen
zwei große und
vier kleine Blumen.

.....

2 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Es ist Herbst. Max und Mara lassen einen Drachen steigen. Da lässt Max die Schnur los. Der Drachen fliegt weg. Die Kinder sind traurig.



Wie heißt die Jahreszeit?

Was macht Max?

Was passiert dann?



Großschreibung von Satzanfängen

1 Lies den Text.

**Markiere die Satzanfänge
und die Punkte.**

Das Wort am Anfang eines Satzes
wird immer großgeschrieben.

Timo hat einen Hund. Er heißt Benno.

Timo spielt gern mit ihm.

Er wirft einen Ball weg und Benno holt ihn.

Benno will oft raus. Dann bellt er.

In der Nacht schl鋑t Benno sogar

in Timos Zimmer.



2 Schreibe den Text richtig ab.





Informationen in Texten gezielt finden

1 Lies den Text.

Karla liebt Bücher

Am Samstag geht Karla mit ihrem Vater in die Bücherei. Hier sucht sie sich neue Bücher aus. An der Ausleihe zeigt Karla zuerst ihren Ausweis vor, dann darf sie die Bücher drei Wochen lang ausleihen. Schon auf dem Weg nach Hause fängt Karla an zu lesen. Der Vater ruft: „Achtung Karla, die Ampel ist rot. Du musst aufpassen!“

.....

2 Kreuze die richtigen Lösungen an.

Am Samstag geht Karla mit ihrem Vater

ins Kino.

ins Schwimmbad.

in die Bücherei.

Das muss Karla an der Ausleihe vorzeigen:

ihre Hand

ihren Ausweis

ihre Zunge



Wie lange darf sie die Bücher ausleihen?

drei Tage

drei Wochen

zwei Wochen



Wortarten

1 Unterstreiche die Nomen und male die Verben farbig an.

Ein Wort bleibt übrig. Kreise es ein.



Nomen stehen für
Menschen, Tiere,
Pflanzen und Dinge.

Sie haben einen
Artikel (Begleiter)
und werden
großgeschrieben.

der Hund, das Buch

Verben sagen uns,
was jemand tut.

Verben werden
kleingeschrieben.

malen, essen

Das eingekreiste Wort ist ein **Adjektiv**.

Es hat 4 Buchstaben und heißt:

2 Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

Nomen (mit Artikel)

die Katze

Verben

essen





Längere Sätze lesen

**1 Lies und zeichne. Wenn dir der Platz nicht reicht,
dann nimm ein Extrablatt.**

Ein Haus steht auf
einer Blumenwiese zwischen
zwei Apfelbäumen.

Auf der Wäscheleine hängen
in der Sonne eine Hose, ein Kleid,
ein Hemd und zwei Socken.

Neben einem großen Stein
sitzt eine Katze
im Mondschein.

**2 Welche Tiere sind gemeint? Lies und verbinde.
Zwei Tiere bleiben übrig. Male diese zwei Wolken farbig aus.**

Das Raubtier lebt rund um den Nordpol
in der Kälte und hat weißes Fell.

Das schwarzweiss gestreifte Tier lebt in
warmen Ländern und sieht dem Pferd ähnlich.

Dieses Tier mit der goldbraunen Mähne und
dem hellen Fell nennt man „König der Tiere“.

Zebra

Hai

Löwe

Eisbär

Ameise



Name:

Datum:



Wörter mit au, ei und eu

1 Ergänze au, ei oder eu.

H s

Fr ndin

R pe

S l

L ter

Sch kel

B le

B n

Z n

Am se

B m

Z t



2 Welche Wörter sind hier versteckt? Schreibe sie auf.

Kreise **au**, **ei** und **eu** ein.

o
Au
t

ei
R e s

au
L
s

F r e
eu

Auto

d ei
K
r e

e f
au
n k

d
n F
eu r

l
s e i

f
l au

e
ei R n
f

r
t e
eu e

Sch l
k
au e



Name:

Datum:

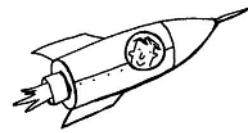
Großschreibung von Nomen

- 1 Schreibe die Nomen mit Artikel (Begleiter) auf.
Markiere den Anfangsbuchstaben.

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge nennen wir **Nomen**.

Nomen schreiben wir **groß**.

Sie haben einen **Artikel (Begleiter)**.
das Haus, **der** Fisch



der Ball



- 2 Welche Nomen sind hier versteckt? Schreibe sie mit Artikel auf.

e l
T f a

s l
a a t

r r e
u d B

N l d e
f i r p



Name:

Datum:

Wörter mit -el, -er und -en

- 1** -el, -er oder -en? Verbinde das Bild mit der richtigen Endung.
Schreibe die Wörter auf.



-el

-er

-en

- 2** Finde die richtigen Endungen. Markiere sie unterschiedlich.

Koff

Zwieb

Schlüss

Pins

Schnab

lach

Fehl

mal

steh

Hamst

Mau

Löff

Knoch

Eim

Würf

schlaf

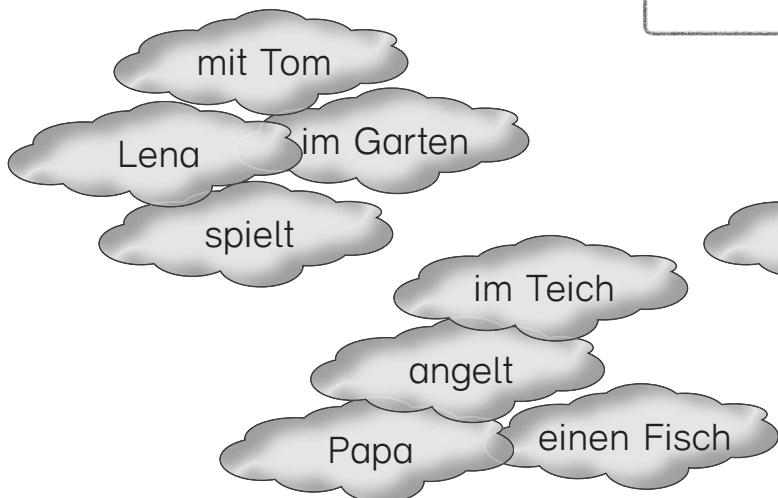


Name:

Datum:

Punkte und Fragezeichen setzen

- 1 Schreibe Aussagesätze.
Unterstreiche die Punkte.
Denke an die Großschreibung
am Satzanfang.



Wenn man etwas aufschreibt,
setzt man bei **Aussagesätzen**
am Ende einen **Punkt**.
Es ist 17 Uhr.



- 2 Verbinde die Fragesätze mit
den passenden Aussagesätzen.
Umkreise die Fragezeichen
und unterstreiche die Punkte.

Wenn man etwas aufschreibt,
setzt man bei **Fragesätzen**
am Ende ein **Fragezeichen**.
Wie spät ist es?

Was gibt es zum Mittagessen?

Wir sollen im Buch Seite 7 lesen.

Welcher Tag ist heute?

Es gibt Suppe und Salat.

Was haben wir heute auf?

Heute ist Sonntag.

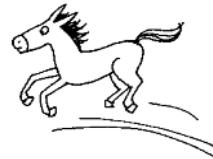


Name:

Datum:

Subjekt und Prädikat bestimmen

1 Schau dir die Bilder an.



2 Wer oder was tut auf den Bildern etwas? Frage nach dem Subjekt.

Wer oder was fährt?

das Auto

Wer oder was kocht?

Wer oder was liest?

Wer oder was galoppiert?

Wer oder was fliegt?

Jeder **Satz** hat
mindestens zwei
Satzglieder:
Subjekt und Prädikat.
Die Katzen schlafen.

Nach dem Subjekt
fragen wir mit:

„**Wer** (oder was) tut
etwas?“

Nach dem Prädikat
fragen wir mit:
„Was **tut** er/sie?“

3 Was wird getan? Frage nach dem Prädikat. Antworte mit einem ganzen Satz.

Was tut das Auto? Das Auto **fährt**.

Was tut der Mann?

Was tut das Mädchen?

Was tut das Pferd?

Was tut der Vogel?



Wörter mit sp, st und sch

1 Lies den Text. Kreise Sp/sp, St/st und Sch/sch ein.

In meiner Straße wohnt Stefan. Er kommt oft zum Spielen zu mir. Heute verstecken wir uns im Garten und mein Schäferhund Schira soll uns suchen. Später wollen wir einen spannenden Film schauen.

2 Lass dir den Text diktieren und schreibe ihn auf.

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

3 Setze Wörter mit Sp/sp, St/st oder Sch/sch ein.

Die beginnt um 8 Uhr.



Meine Mutter schminkt sich vor dem

Das Gegenteil von schwach ist

Im Winter trage ich eine Mütze und einen

