



Fördermappe für:
Yilmaz K

Fach: Deutsch

Erstellt am: 07.09.2025

Verben und ihre Formen

1 Schreibe zu jedem Bild das passende Verb.

lesen

tanzen

Verben sagen, **was jemand tut**
oder **was geschieht.**

malen, essen, singen, regnen

schlafen

trinken

fahren

sitzen





2 Kreise das Verb in jedem Satz ein.

Verben können ihre **Form** ändern.

lesen → ich *lese*, er *liest*

Tina liest ein Buch. Max spielt Fußball. Wir machen einen Ausflug.
Tom malt ein Bild. Oma backt einen Kuchen. Mama und Papa tanzen.
Der Hund bellt vor Freude. Papa fährt nach Hause.
Das Baby schaukelt.



Kurze Texte lesen

- 1** Lies und zeichne. Wenn dir der Platz nicht reicht, dann nimm ein Extrablatt.

Male ein kleines Haus mit einem Dach. Das Haus hat zwei Fenster und eine Tür. Neben dem Haus steht eine große Tanne.

Male eine Wiese.
Auf der Wiese sitzen zwei Hasen.
Auf der Wiese wachsen zwei große und vier kleine Blumen.

.....

- 2** Lies den Text und beantworte die Fragen.

Es ist Herbst. Max und Mara lassen einen Drachen steigen. Da lässt Max die Schnur los. Der Drachen fliegt weg. Die Kinder sind traurig.

Wie heißt die Jahreszeit?

Was macht Max?

Was passiert dann?



Das Wort am Anfang eines Satzes
wird immer **groß**geschrieben.

2 Schreibe den Text richtig ab.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Diese Aufgaben fand ich:



Informationen in Texten gezielt finden

1 Lies den Text.

Karla liebt Bücher

Am Samstag geht Karla mit ihrem Vater in die Bücherei. Hier sucht sie sich neue Bücher aus. An der Ausleihe zeigt Karla zuerst ihren Ausweis vor, dann darf sie die Bücher drei Wochen lang ausleihen. Schon auf dem Weg nach Hause fängt Karla an zu lesen. Der Vater ruft: „Achtung Karla, die Ampel ist rot. Du musst aufpassen!“

.....

2 Kreuze die richtigen Lösungen an.

Am Samstag geht Karla mit ihrem Vater

- ☐ ins Kino.
- ☐ ins Schwimmbad.
- ☐ in die Bücherei.

Das muss Karla an der Ausleihe vorzeigen:

- ☐ ihre Hand
- ☐ ihren Ausweis
- ☐ ihre Zunge



Wie lange darf sie die Bücher ausleihen?

- ☐ drei Tage
- ☐ drei Wochen
- ☐ zwei Wochen



Name:

Datum:

Wortarten

- 1** Unterstreiche die Nomen und **male** die Verben farbig an.
Ein Wort bleibt übrig. Kreise es ein.



Nomen stehen für
Menschen, Tiere,
Pflanzen und **Dinge**.

Sie haben einen
Artikel (Begleiter)
und werden
großgeschrieben.

der Hund, das Buch

Verben sagen uns,
was jemand tut.

Verben werden
kleingeschrieben.

malen, essen

Das eingekreiste Wort ist ein **Adjektiv**.

Es hat 4 Buchstaben und heißt:

- 2** Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

Nomen (mit Artikel)		Verben	
die Katze		essen	



Längere Sätze lesen

- 1** Lies und zeichne. Wenn dir der Platz nicht reicht, dann nimm ein Extrablatt.

Ein Haus steht auf
einer Blumenwiese zwischen
zwei Apfelbäumen.

Auf der Wäscheleine hängen
in der Sonne eine Hose, ein Kleid,
ein Hemd und zwei Socken.

Neben einem großen Stein
sitzt eine Katze
im Mondschein.

.....

- 2** Welche Tiere sind gemeint? Lies und verbinde.
Zwei Tiere bleiben übrig. Male diese zwei Wolken farbig aus.

Das Raubtier lebt rund um den Nordpol
in der Kälte und hat weißes Fell.

Das schwarzweiß gestreifte Tier lebt in
warmen Ländern und sieht dem Pferd ähnlich.

Dieses Tier mit der goldbraunen Mähne und
dem hellen Fell nennt man „König der Tiere“.

Zebra

Hai

Löwe

Eisbär

Ameise



Name:

Datum:

Wörter mit au, ei und eu

1 Ergänze au, ei oder eu.

H _ s	Fr _ ndin	R _ pe	S _ l
L _ ter	Sch _ kel	B _ le	B _ n
Z _ n	Am _ se	B _ m	Z _ t

2 Welche Wörter sind hier versteckt? Schreibe sie auf.

Kreise **au**, **ei** und **eu** ein.

o Au t	ei R s e	au L s	F r e eu
Auto			

d K r e ei	e au n k f	d n F eu r	l e s ei

f l au	e ei R n f	r t eu e	Sch k au l e



Name:

Datum:

Großschreibung von Nomen

- 1** Schreibe die Nomen mit Artikel (Begleiter) auf.
Markiere den Anfangsbuchstaben.

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge nennen wir **Nomen**.

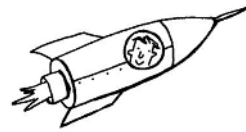
Nomen schreiben wir **groß**.

Sie haben einen **Artikel (Begleiter)**.

das Haus, **der** Fisch



der Ball



- 2** Welche Nomen sind hier versteckt? Schreibe sie mit Artikel auf.

e l
T f a

S l
a a t

r r e
u d B

N l d e
f i r p



Online-Diagnose
Grundschule
westermann

Diese Aufgaben fand ich:



Name:

Datum:

Wörter mit -el, -er und -en

- 1** -el, -er oder -en? Verbinde das Bild mit der richtigen Endung.
Schreibe die Wörter auf.



-el	-er	-en
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2** Finde die richtigen Endungen. Markiere sie unterschiedlich.

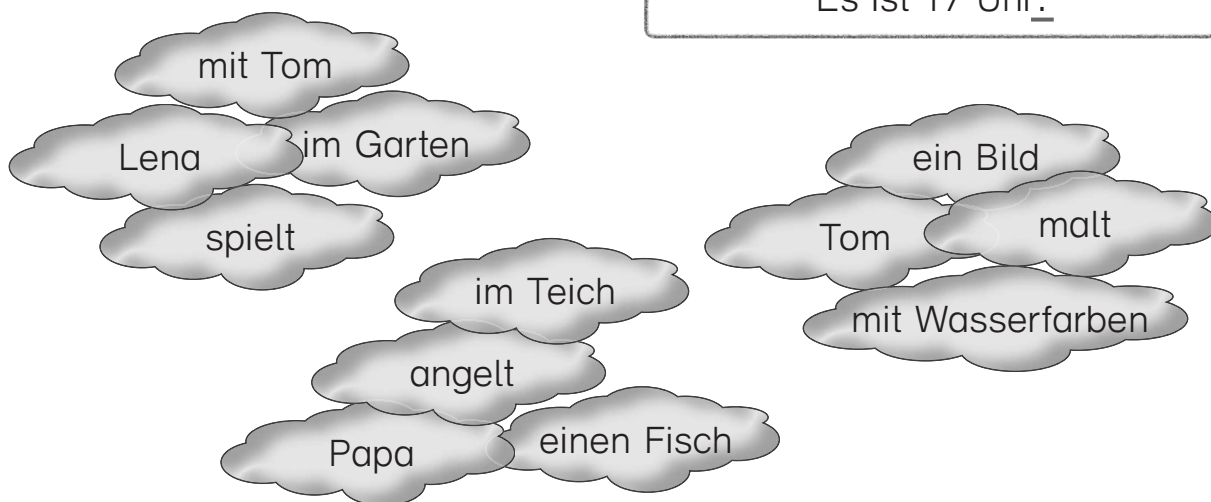
Koff <input type="text"/>	Zwieb <input type="text"/>	Schlüss <input type="text"/>	Pins <input type="text"/>
Schnab <input type="text"/>	lach <input type="text"/>	Fehl <input type="text"/>	mal <input type="text"/>
steh <input type="text"/>	Hamst <input type="text"/>	Mau <input type="text"/>	Löff <input type="text"/>
Knoch <input type="text"/>	Eim <input type="text"/>	Würf <input type="text"/>	schlaf <input type="text"/>



Punkte und Fragezeichen setzen

- 1** Schreibe Aussagesätze.
 Unterstreiche die Punkte.
 Denke an die Großschreibung
 am Satzanfang.

Wenn man etwas aufschreibt,
 setzt man bei **Aussagesätzen**
 am Ende einen **Punkt**.
 Es ist 17 Uhr.



- 2** Verbinde die Fragesätze mit
 den passenden Aussagesätzen.
 Umkreise die Fragezeichen
 und unterstreiche die Punkte.

Wenn man etwas aufschreibt,
 setzt man bei **Fragesätzen**
 am Ende ein **Fragezeichen**.
 Wie spät ist es?

Was gibt es zum Mittagessen?

Wir sollen im Buch Seite 7 lesen.

Welcher Tag ist heute?

Es gibt Suppe und Salat.

Was haben wir heute auf?

Heute ist Sonntag.



Name:

Datum:

Subjekt und Prädikat bestimmen

1 Schau dir die Bilder an.



2 Wer oder was tut auf den Bildern etwas? Frage nach dem Subjekt.

Wer oder was fährt?

das Auto

Wer oder was kocht?

Wer oder was liest?

Wer oder was galoppiert?

Wer oder was fliegt?

Jeder **Satz** hat
mindestens zwei
Satzglieder:

Subjekt und **Prädikat**.

Die Katzen schlafen.

Nach dem Subjekt
fragen wir mit:

„**Wer** (oder was) tut
etwas?“

Nach dem Prädikat
fragen wir mit:
„Was **tut** er/sie?“

3 Was wird getan? Frage nach dem Prädikat. Antworte mit einem ganzen Satz.

Was tut das Auto? Das Auto

fährt

Was tut der Mann?

Was tut das Mädchen?

Was tut das Pferd?

Was tut der Vogel?



Online-Diagnose
Grundschule
westermann

Diese Aufgaben fand ich:



Logo: Iris Blanck; Illustrationen: Susanne Bocham,
Angelika Citak, Silke Schwarz

© Westermann Gruppe

.....

Im Winter trage ich eine Mütze und einen

