



Fördermappe für:  
**Jermaine M**

Fach: Deutsch

Erstellt am: 07.09.2025

Name: .....

Datum: .....



## Verben und ihre Formen

- 1** Schreibe zu jedem Bild das passende Verb.

kochen

brennen

**Verben** sagen, was jemand tut  
oder **was geschieht**.

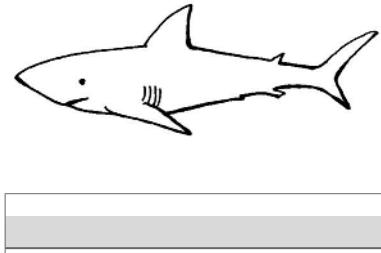
*malen, essen, singen, regnen*

schwimmen

schnurren

fliegen

fressen



- 2** Kreise das Verb in jedem Satz ein.

**Verben** können ihre **Form** ändern.

lesen → ich *lese*, er *liest*

Sina schreibt eine Geschichte. Niko isst Schokolade.

Die Kinder machen Lärm. Amir spielt Fußball. Mama telefoniert.

Opa kauft eine Zeitung. Der Vogel zwitschert laut.

Onkel Frank besucht uns. Die Blumen blühen.



Name: .....

Datum: .....

## Kurze Texte lesen

### 1 Lies und zeichne. Wenn dir der Platz nicht reicht, dann nimm ein Extrablatt.

Male einen Baum mit einem dicken Stamm.  
Der Baum hat drei Äste. Auf einem Ast  
sitzen zwei Vögel. An einem anderen Ast  
hängt eine Schaukel.



Male einen Hügel.  
Auf dem Hügel sitzt ein Hase.  
Unten wachsen fünf Blumen.  
Auf dem Hügel wächst Gras.

### 2 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Es ist Sommer. Murat und Ben paddeln mit dem Schlauchboot.  
Sie schaukeln hin und her. Murat schreit laut.



Wie heißt die Jahreszeit?

Was machen Murat und Ben?

Was passiert dann?



# Großschreibung von Satzanfängen

## 1 Lies den Text.

## Markiere die Satzanfänge und die Punkte.

**Das Wort am Anfang eines Satzes**  
wird immer großgeschrieben.

Mira hat eine Katze. Sie heißt Jule.

Mira streichelt Jule immer am Bauch.

Jule schnurrt dann ganz zufrieden.

Jule will oft in den Garten.

Dort jagt sie Mäuse.

Manchmal bringt sie Mira  
eine Maus als Geschenk mit.



## **2** Schreibe den Text richtig ab.





# Informationen in Texten gezielt finden

## 1 Lies den Text.

### Colin steht im Tor

Colin spielt im Verein Fußball. Er ist Stürmer beim FC Wacker.

Am Samstag findet ein Fußballspiel gegen die Mannschaft aus dem Nachbarort statt. Doch leider ist der Torwart des FC Wacker krank geworden. Der Trainer schickt deshalb Colin ins Tor. Aber Colin hat noch nie als Torwart gespielt. Vor dem Spiel ist er sehr aufgeregt.

.....

## 2 Kreuze die richtigen Lösungen an.

Colin spielt im Verein

Handball.

Fußball.

Basketball.

An diesem Tag findet ein Fußballspiel statt:

am Samstag

am Sonntag

am Freitag

Colin ist vor dem Spiel

gelangweilt.

abgedreht.

aufgeregt.



Name: .....

Datum: .....

## Wortarten

1 **Unterstreich die Nomen und male die Verben farbig an.**

Ein Wort bleibt übrig. **Kreise** es ein.



**Nomen** stehen für  
**Menschen, Tiere,**  
**Pflanzen und Dinge.**

Sie haben einen  
**Artikel (Begleiter)**  
und werden  
großgeschrieben.  
*der Hund, das Buch*

**Verben** sagen uns,  
**was jemand tut.**  
Verben werden  
**kleingeschrieben.**  
*malen, essen*

Das eingekreiste Wort ist ein **Adjektiv**.

Es hat 4 Buchstaben und heißt:  

2 Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

**Nomen (mit Artikel)**

**der Vogel**

**Verben**

**schlafen**



Name: .....

Datum: .....

## Wörter mit au, ei und eu

### 1 Ergänze Au/au, Ei/ei oder Eu/eu. Schreibe die Wörter auf die Linien.

St\_\_er

L\_\_t

M\_\_er

r\_\_s

F\_\_nd

S\_\_fe

Kr\_\_s

B\_\_er

B\_\_le

K\_\_le

Str\_\_t

p\_\_nlich

### 2 Ergänze au, ei oder eu. Schreibe die Sätze ab.

P\_\_l kl\_\_t L\_\_ter f\_\_le M\_\_ltaschen.

.....

H\_\_te fr\_\_t sich m\_\_n Fr\_\_nd über \_\_n F\_\_erwerk.

.....

Die Br\_\_t hat \_\_ne w\_\_ße Schl\_\_fe am Br\_\_tkl\_\_d.

.....

.....



Name: .....

Datum: .....

## Großschreibung von Nomen

- 1 Schreibe die Nomen mit Artikel (Begleiter) auf.  
Markiere den Anfangsbuchstaben.

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge nennen wir **Nomen**.

Nomen schreiben wir **groß**.

Sie haben einen **Artikel (Begleiter)**.  
**das** Haus, **der** Fisch



das Haus



- 2 Welche Nomen sind hier versteckt? Schreibe sie mit Artikel auf.

V g  
e l o

o e m  
a t T

n T  
e t a

k a t  
R e e





## Punkte und Fragezeichen setzen

- 1** Schreibe Aussagesätze.  
Unterstreiche die Punkte.  
Denke an die Großschreibung  
am Satzanfang.




Wenn man etwas aufschreibt,  
setzt man bei **Aussagesätzen**  
am Ende einen **Punkt**.  
Es ist 17 Uhr.

- 2** Verbinde die Fragesätze mit  
den passenden Aussagesätzen.  
Umkreise die Fragezeichen  
und unterstreiche die Punkte.

Wenn man etwas aufschreibt,  
setzt man bei **Fragesätzen**  
am Ende ein **Fragezeichen**.  
Wie spät ist es?

Wie spät ist es?

Das ist Pizza.

Wie heißt dein Lehrer?

Es ist 15 Uhr.

Welches ist dein Lieblingsessen?

Er heißt Herr Meier.





## Subjekt und Prädikat bestimmen

### 1 Schau dir die Bilder an.



### 2 Wer oder was tut auf den Bildern etwas? Frage nach dem Subjekt.

Wer oder was tanzt?

die Eltern

Wer oder was sitzt?

---



---

Wer oder was schläft?

---



---

Wer oder was trinkt?

---



---

Wer oder was schwimmt?

---



---

Jeder **Satz** hat  
mindestens zwei  
Satzglieder:  
**Subjekt** und **Prädikat**.  
*Die Katzen schlafen.*

Nach dem Subjekt  
fragen wir mit:  
„**Wer** (oder was) tut  
etwas?“

Nach dem Prädikat  
fragen wir mit:  
„Was **tut** er/sie?“

### 3 Was wird getan? Frage nach dem Prädikat. Antworte mit einem ganzen Satz.

Was tun die Eltern? Die Eltern tanzen

tanzen

Was tut das Mädchen?

---



---

Was tut der Junge?

---



---

Was tut der andere Junge?

---



---

Was tut der Hai?

---



---





## Längere Sätze lesen

**1 Lies die Zungenbrecher. Suche dir drei Zungenbrecher aus und übe sie solange, bis du sie auswendig aufsagen kannst.**

Acht alte Ameisen aßen am Abend Ananas.

Der Potsdamer Postkutscher putzt den Potsdamer Postkutschenwagen.

Der Flugplatzspatz nahm auf dem Flugplatz platz.  
Auf dem Flugplatz nahm der Flugplatzspatz platz.

Hundert hurtige Hunde hetzen hinter hundert hurtigen Hasen her.

Kleine Kinder können keine Kirschkerne knacken.

**2 Welcher Satz ist richtig? Kreuze an und kreise den Fehler ein.**

Der Tintenfrisch ist ein Meerestier mit acht Armen.

Der Tintenfisch ist ein Meerestier mit acht Armen.

Auf dem Schulfest gab es in diesen Jahr Torwaldschießen.

Auf dem Schulfest gab es in diesem Jahr Torwandschießen.

Ich esse gerne Currywurst mit Pommes und Ketchup.

Ich esse gerne Currydurst mit Pommes und Ketchup.



## **Wörter mit -el, -er und -en**

### **1 Finde zu jedem Wort ein passendes Reimwort.**

Schreibe die Wörter auf und markiere -el, -er und -en unterschiedlich.

blasen Rüssel speisen laufen reisen Flieger rasen schwitzen

Mutter Schlüssel Butter Tiger Kabel kaufen Gabel sitzen

# Rüssel- Schlüssel,

**Finde die richtigen Endungen und markiere sie unterschiedlich.**

## Schreibe die Sätze ab.

Im Sommer werde ich mit meinem Vater auf eine Insel fahren.

reis... Wir müsst... vorher unsere Koff... pack...

und die schön Sach mitnehm.

