



Fördermappe für:
Jermaine M

Fach: Deutsch

Erstellt am: 07.09.2025

Verben und ihre Formen

1 Schreibe zu jedem Bild das passende Verb.

kochen

brennen

schwimmen

schnurren

fliegen

fressen

Verben sagen, was jemand tut oder was geschieht.

malen, essen, singen, regnen





2 Kreise das Verb in jedem Satz ein.

Verben können ihre **Form** ändern.

lesen → ich *lese*, er *liest*

Sina schreibt eine Geschichte. Niko isst Schokolade.

Die Kinder machen Lärm. Amir spielt Fußball. Mama telefoniert.

Opa kauft eine Zeitung. Der Vogel zwitschert laut.

Onkel Frank besucht uns. Die Blumen blühen.



Kurze Texte lesen

- 1** Lies und zeichne. Wenn dir der Platz nicht reicht, dann nimm ein Extrablatt.

Male einen Baum mit einem dicken Stamm.
Der Baum hat drei Äste. Auf einem Ast
sitzen zwei Vögel. An einem anderen Ast
hängt eine Schaukel.

Male einen Hügel.
Auf dem Hügel sitzt ein Hase.
Unten wachsen fünf Blumen.
Auf dem Hügel wächst Gras.

.....

- 2** Lies den Text und beantworte die Fragen.

Es ist Sommer. Murat und Ben paddeln mit dem Schlauchboot.
Sie schaukeln hin und her. Murat schreit laut.

Wie heißt die Jahreszeit?

Was machen Murat und Ben?

Was passiert dann?



1 Lies den Text.
Markiere die Satzanfänge
und die Punkte.

Das Wort am Anfang eines Satzes
wird immer **groß**geschrieben.

Mira hat eine Katze. Sie heißt Jule.
Mira streichelt Jule immer am Bauch.
Jule schnurrt dann ganz zufrieden.
Jule will oft in den Garten.
Dort jagt sie Mäuse.
Manchmal bringt sie Mira
eine Maus als Geschenk mit.



2 Schreibe den Text richtig ab.

[illegible]

Informationen in Texten gezielt finden

1 Lies den Text.

Colin steht im Tor

Colin spielt im Verein Fußball. Er ist Stürmer beim FC Wacker. Am Samstag findet ein Fußballspiel gegen die Mannschaft aus dem Nachbarort statt. Doch leider ist der Torwart des FC Wacker krank geworden. Der Trainer schickt deshalb Colin ins Tor. Aber Colin hat noch nie als Torwart gespielt. Vor dem Spiel ist er sehr aufgeregt.

.....

2 Kreuze die richtigen Lösungen an.

Colin spielt im Verein

- ☐ Handball.
- ☐ Fußball.
- ☐ Basketball.

An diesem Tag findet ein Fußballspiel statt:

- ☐ am Samstag
- ☐ am Sonntag
- ☐ am Freitag

Colin ist vor dem Spiel

- ☐ gelangweilt.
- ☐ abgedreht.
- ☐ aufgeregt.



Name:

Datum:

Wortarten

- 1** Unterstreiche die Nomen und **male** die Verben farbig an.
Ein Wort bleibt übrig. Kreise es ein.



Nomen stehen für **Menschen, Tiere, Pflanzen** und **Dinge**.

Sie haben einen **Artikel (Begleiter)** und werden großgeschrieben.

der Hund, das Buch

Verben sagen uns, **was jemand tut**.

Verben werden **kleingeschrieben**.

malen, essen

Das eingekreiste Wort ist ein **Adjektiv**.

Es hat 4 Buchstaben und heißt:

- 2** Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

Nomen (mit Artikel)		Verben	
der Vogel		schlafen	



Name:

Datum:

Wörter mit au, ei und eu

1 Ergänze Au/au, Ei/ei oder Eu/eu. Schreibe die Wörter auf die Linien.

St____er	l____t	M____er	r____s
_____	_____	_____	_____
F____nd	S____fe	Kr____s	B____er
_____	_____	_____	_____
B____le	K____le	Str____t	p____nlich
_____	_____	_____	_____

2 Ergänze au, ei oder eu. Schreibe die Sätze ab.

P____l kl____t l____ter f____le M____ltaschen.

H____te fr____t sich m____n Fr____nd über ____n F____erwerk.

Die Br____t hat ____ne w____ße Schl____fe am Br____tkl____d.

Diese Aufgaben fand ich:



Name:

Datum:

Großschreibung von Nomen

- 1** Schreibe die Nomen mit Artikel (Begleiter) auf.
Markiere den Anfangsbuchstaben.

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge nennen wir **Nomen**.

Nomen schreiben wir **groß**.

Sie haben einen **Artikel (Begleiter)**.

das Haus, **der** Fisch



das Haus



- 2** Welche Nomen sind hier versteckt? Schreibe sie mit Artikel auf.

V g
e l o

o e m
a t T

n T
e t a

k a t
R e e



Online-Diagnose
Grundschule
westermann

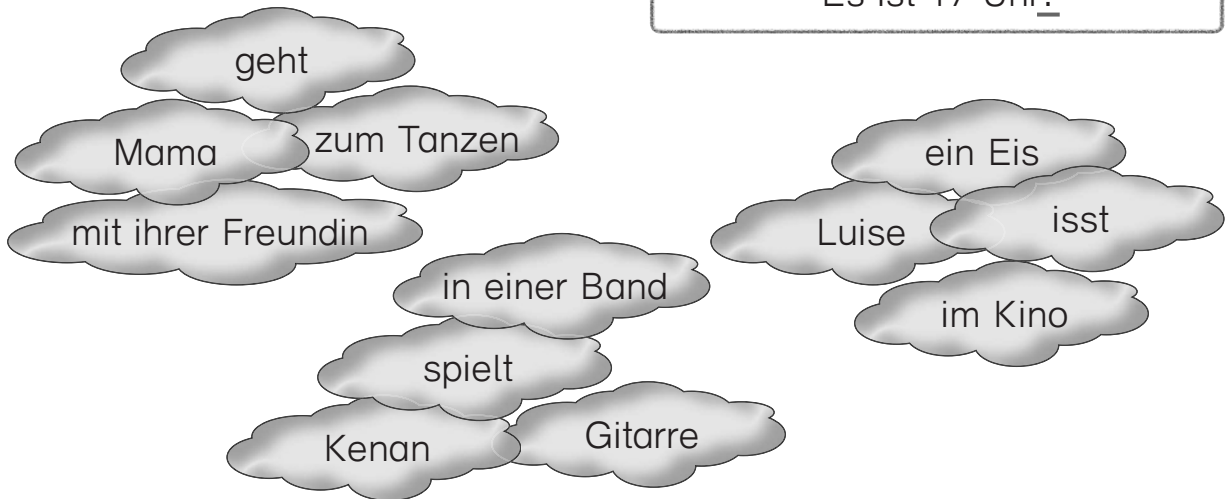
Diese Aufgaben fand ich:



Punkte und Fragezeichen setzen

- 1** Schreibe Aussagesätze.
 Unterstreiche die Punkte.
 Denke an die Großschreibung
 am Satzanfang.

Wenn man etwas aufschreibt,
 setzt man bei **Aussagesätzen**
 am Ende einen **Punkt**.
 Es ist 17 Uhr.



- 2** Verbinde die Fragesätze mit
 den passenden Aussagesätzen.
 Umkreise die Fragezeichen
 und unterstreiche die Punkte.

Wenn man etwas aufschreibt,
 setzt man bei **Fragesätzen**
 am Ende ein **Fragezeichen**.
 Wie spät ist es?

Wie spät ist es?

Wie heißt dein Lehrer?

Welches ist dein Lieblingsessen?

Das ist Pizza.

Es ist 15 Uhr.

Er heißt Herr Meier.



Subjekt und Prädikat bestimmen

1 Schau dir die Bilder an.



2 Wer oder was tut auf den Bildern etwas? Frage nach dem Subjekt.

Wer oder was tanzt?

die Eltern

Wer oder was sitzt?

Wer oder was schläft?

Wer oder was trinkt?

Wer oder was schwimmt?

Jeder **Satz** hat
mindestens zwei
Satzglieder:

Subjekt und **Prädikat**.

Die Katzen schlafen.

Nach dem Subjekt
fragen wir mit:

„**Wer** (oder was) tut
etwas?“

Nach dem Prädikat
fragen wir mit:

„Was **tut** er/sie?“

3 Was wird getan? Frage nach dem Prädikat. Antworte mit einem ganzen Satz.

Was tun die Eltern? Die Eltern

tanzen

Was tut das Mädchen?

Was tut der Junge?

Was tut der andere Junge?

Was tut der Hai?



Längere Sätze lesen

- 1** Lies die Zungenbrecher. Suche dir drei Zungenbrecher aus und übe sie solange, bis du sie auswendig aufsagen kannst.

Acht alte Ameisen aßen am Abend Ananas.

Der Potsdamer Postkutscher
putzt den Potsdamer Postkutschenwagen.

Der Flugplatzspatz nahm auf dem Flugplatz platz.
Auf dem Flugplatz nahm der Flugplatzspatz platz.

Hundert hurtige Hunde hetzen hinter
hundert hurtigen Hasen her.

Kleine Kinder können keine Kirschkerne knacken.

- 2** Welcher Satz ist richtig? Kreuze an und kreise den Fehler ein.

- ☐ Der Tintenfrisch ist ein Meerestier mit acht Armen.
- ☐ Der Tintenfisch ist ein Meerestier mit acht Armen.
- ☐ Auf dem Schulfest gab es in diesen Jahr Torwaldschießen.
- ☐ Auf dem Schulfest gab es in diesem Jahr Torwandschießen.
- ☐ Ich esse gerne Currywurst mit Pommes und Ketchup.
- ☐ Ich esse gerne Currydurst mit Pommes und Ketchup.



Wörter mit -el, -er und -en

1 Finde zu jedem Wort ein passendes Reimwort.

Schreibe die Wörter auf und markiere -el, -er und -en unterschiedlich.

blasen Rüssel speisen laufen reisen Flieger rasen schwitzen
Mutter Schlüssel Butter Tiger Kabel kaufen Gabel sitzen

Rüssel - Schlüssel,

.....

2 Finde die richtigen Endungen und markiere sie unterschiedlich.

Schreibe die Sätze ab.

Im Somm[] werde ich mit meinem Vat[] auf eine Ins[]

reis[]. Wir müss[] vorher unsere Koff[] pack[]

und die schön[] Sach[] mitnehm[].

