



Fördermappe für:
Havis O

Fach: Deutsch

Erstellt am: 07.09.2025

Informationen in Texten gezielt finden

Im Frühling

Endlich ist der Frühling da. Die Sonne scheint und die Vögel singen. Aisha, Ben und Simon freuen sich sehr, denn sie haben sich nach der Schule auf dem Spielplatz verabredet. Ben will sein neues Fahrrad testen, Aisha und Simon wollen Inliner laufen. Hoffentlich gibt ihr Klassenlehrer Herr Wolf heute nur wenige Hausaufgaben auf.



1 Lies die Überschrift und den Text. Sieh dir das Bild an.

.....

2 Unterstreiche wichtige Wörter und Textstellen.

.....

3 Kreuze die richtigen Antworten an.

Um welche Jahreszeit geht es in dem Text?

☐

Winter

☐

Sommer

☐

Frühling

Wo haben sich Aisha, Ben und Simon verabredet?

☐

auf dem Schulhof

☐

bei Ben zu Hause

☐

auf dem Spielplatz

Was will Ben testen?

☐

sein neues Fahrrad

☐

seinen neuen Roller

☐

seine neuen Inliner

Die Kinder hoffen,

☐

dass sie vom Klassenlehrer keine Hausaufgaben bekommen.

☐

dass sie nur drei Hausaufgaben bekommen.

☐

dass sie vom Klassenlehrer nur wenige Hausaufgaben bekommen.



Name:

Datum:

Übungen mit dem Wörterbuch



- 1** Suche im Wörterbuch unter dem Buchstaben P vier Nomen. Schreibe die Nomen mit Artikel (Begleiter) auf.

- 2** Suche unter dem Buchstaben K vier Verben. Schreibe sie auf.

- 3** Suche unter dem Buchstaben S vier Adjektive. Schreibe sie auf.

- 4** Suche im Wörterbuch jeweils das erste und das letzte Wort zu dem Buchstaben.

	erstes Wort	letztes Wort
B	<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
G	<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
L	<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
O	<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
R	<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
X	<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>



Großschreibung von Nomen

1 Sortiere die Wörter in die passenden Häuser ein.

die Mutter der Hase die Gabel die Hecke
 der Freund die Katze die Birke die Rose
 der Schrank die Lehrerin der Onkel das Telefon
 das Reh der Kaktus der Vogel der Computer

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und sichtbare Dinge nennen wir **Nomen**.

Nomen schreiben wir **groß**.

Ein Nomen hat einen **Artikel**.

der Apfel, **das** Kind

Personen	Tiere	Pflanzen	Gegenstände
die Mutter			

2 Welches Nomen kann man nicht sehen und nicht anfassen? Kreuze an.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> der Hase | <input type="checkbox"/> die Freude |
| <input type="checkbox"/> der Ärger | <input type="checkbox"/> der Arzt |
| <input type="checkbox"/> die Oma | <input type="checkbox"/> die Blume |
| <input type="checkbox"/> der Wald | <input type="checkbox"/> der Igel |
| <input type="checkbox"/> das Ohr | <input type="checkbox"/> die Decke |
| <input type="checkbox"/> der Teller | <input type="checkbox"/> der Wolf |
| <input type="checkbox"/> der Gruß | <input type="checkbox"/> die Kirche |
| <input type="checkbox"/> der Käfer | <input type="checkbox"/> das Glück |

Wörter für Dinge, die man **nicht sehen** und **nicht anfassen** kann, sind auch Nomen und werden **großgeschrieben**.

die Angst, die Zeit



Name:

Datum:

Adjektive in der Grundform verwenden

1 Verbinde die Nomen mit dem passenden Adjektiv.

Banane ● ○ klein

Stein ● ○ hart

Feder ● ○ kalt

Schnee ● ○ leicht

Maus ● ○ gelb

Adjektive sagen dir,
wie etwas ist.

2 Schreibe die Nomen mit ihrem passenden Adjektiv heraus. Unterstreiche die Adjektive.

die gelbe Banane,

3 Streiche in jeder Reihe drei Adjektive, die nicht zum Nomen passen.

Sonne: hell, blau, warm, dunkel, frech

Baum: lecker, grün, salzig, groß, witzig

4 Schreibe zu jedem Nomen drei passende Adjektive.

Elefant:

Apfel:



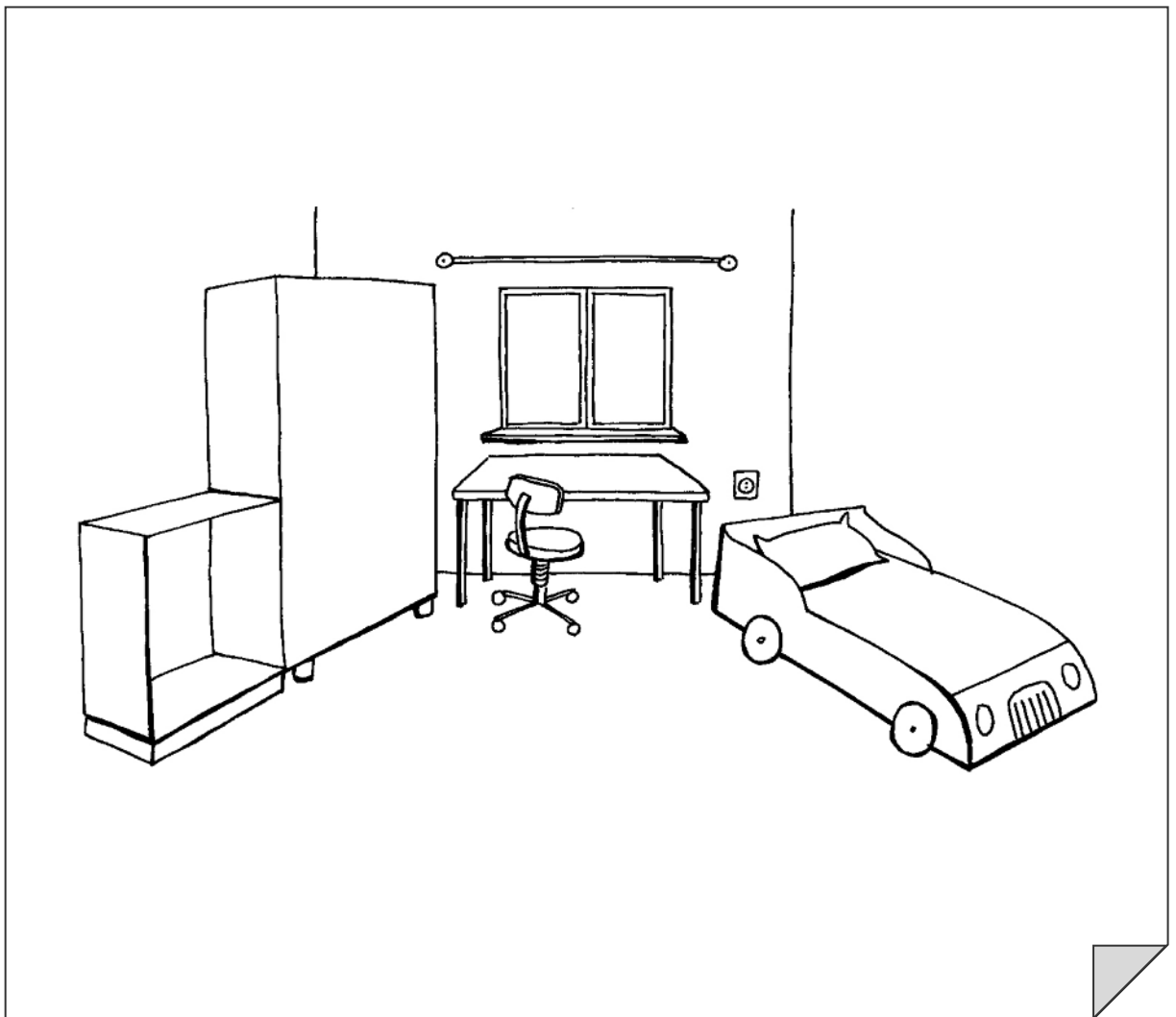
Texte lesen

1

Lies und zeichne ein, was noch fehlt. Finde auch eine passende Überschrift zu dem Text.

Überschrift: _____

Im Zimmer befindet sich ein großes Fenster mit gestreiften Vorhängen. Vor dem Fenster steht ein Schreibtisch mit einem Drehstuhl. Auf dem Schreibtisch liegen ein Lesebuch, ein Heft und zwei Stifte. An der rechten Wandseite steht das Bett. Das Bett sieht aus wie ein Rennauto. Links neben dem Bett steht eine große Lampe. Sie ist in eine Steckdose eingestöpselt. Gegenüber vom Bett sieht man den Kleiderschrank. Der Schrank hat zwei Türen und drei Schubladen. Links neben dem Schrank steht ein Bücherregal mit vier Fächern. In der Mitte des Zimmers liegt ein großer runder Teppich. Auf dem Teppich ist ein Piratenschiff abgebildet.



Name:

Datum:

Gesprochene Anweisungen verstehen

Höre dir die Anweisungen genau an.

Merke dir gut, was du hörst.

Dann machst du genau das, was du gehört hast.

Höre dir diese
Tondatei an:



Affe.mp3

1

Löwe

Tiger

Affe

Elefant

Giraffe

2

Stuhl	Klavier	Trommel	Tisch	Sessel	Querflöte
Hocker	Posaune	Sofa	Pauke	Kontrabass	Triangel
Geige	Gitarre	Schrank	Regal	Trompete	Cello

3

– Liegestuhl – Regenbogen – Ferien – Schneesturm – Nebel –
– Sonnenschein – Strandkorb – Regenschauer – Spielplatz – Orkan –
– Fußballspiel – Windböe – Skilanglauf – Gewitter – Geburtstagsfeier –

4

sitzen	laufen	schlafen	essen	frieren
rennen	fahren	springen	flitzen	
tanzen	spazieren	hängen	schleichen	spielen



Online-Diagnose
Grundschule
westermann

Diese Aufgaben fand ich:

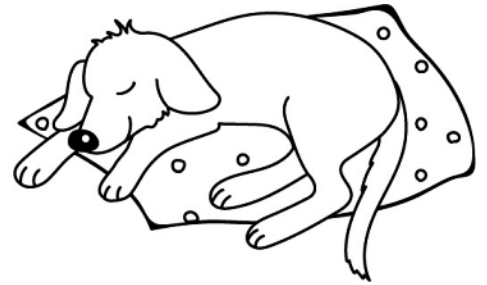


Passende Adjektive

1 Lies dir die Sätze durch.

Das Buch bringt mich zum Lachen.
 Bei dem Film musste ich weinen.
 Der Läufer gewinnt den Wettlauf.
 Als letztes kommt der Radfahrer ins Ziel.
 Der Hund liegt gerne auf dem Kissen.
 Der Junge ist gestürzt.
 Die Marmelade schmeckt Hanna gut.
 Den Apfel mag Leo nicht sehr gerne.

.....



2 Ergänze jeden Satz mit dem passenden Adjektiv. Suche es unten in dem Kasten.

Das _____ Buch bringt mich zum Lachen.
 Bei dem _____ Film musste ich weinen.
 Der _____ Läufer gewinnt den Wettlauf.
 Als letztes kommt der _____ Radfahrer ins Ziel.
 Der Hund liegt gerne auf dem _____ Kissen.
 Der _____ Junge ist gefallen.
 Die _____ Marmelade schmeckt Hanna gut.
 Den _____ Apfel mag Leo nicht sehr gerne.

sauren, traurige, schnelle, lustige, weichen, langsame, kleine, süße



Name:

Datum:

Subjekt und Prädikat bestimmen

Jeder **Satz** hat mindestens zwei Satzglieder: **Subjekt** und **Prädikat**.

Beispiel: Die Katzen schlafen.

Nach dem Subjekt fragen wir mit **Wer** (oder was) tut etwas?

Nach dem Prädikat fragen wir mit Was **tut** er/sie?

1 Kreise jeweils das Prädikat ein.

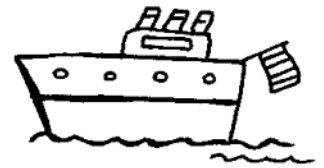
Heute schreit das Baby sehr laut.

Bei Regen trägt Moritz einen Regenschirm bei sich.

In den Sommerferien fuhr die Familie mit einem Schiff auf die Insel.

Meine Freunde kamen gestern zu Besuch.

.....



2 Kreise jeweils das Subjekt ein.

Am Sonntag bin ich mit Alex und Ismael verabredet.

In der Sonne glänzt der See besonders schön.

Vormittags sind Zarah und Annike immer noch sehr müde.

In den Bergen tragen viele Leute Wanderstiefel.

.....

3 Unterstreiche das Prädikat und unterringele das Subjekt in den Sätzen.

Ich habe heute keine Lust auf Hausaufgaben.

Heute fährt der Busfahrer besonders langsam.

Der Kuchen von Oma schmeckt lecker.



Name:

Datum:

Wortarten

- 1** Unterstreiche die Nomen, umkreise die Verben und unterringele die Adjektive.

Antwort	lachen	Ferien	helfen	Fernseher
vorsichtig	weich	gehen	müde	gesund
Gesundheit	schwarz	fühlen	Hilfe	rechnen

- 2** Sortiere die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

Nomen (mit Artikel)	Verben	Adjektive
die Antwort	lachen	vorsichtig

- 3** Kreuze in jeder Spalte zwei Adjektive an.

Adjektive beschreiben, **wie** etwas ist. → klein, groß, dick ...

☐ langsam

☐ Katze

☐ geht

☐ malt

☐ laut

☐ tief

☐ Schule

☐ spielte

☐ leise

☐ dünn

☐ tanzt

☐ Tisch

☐ lief

☐ traurig

☐ rechnete



Verben und ihre Formen

- 1 Kreuze das passende Verb an.
Schreibe es in die Lücken.

Verben sagen, was jemand tut oder was geschieht.

malen essen, singen, schlafen

☐ reiten ☐ reitest

Das Wetter ist gut. Wir _____ mit den Pferden aus.

☐ verkaufe ☐ verkaufen

Ich _____ heute meine alten Spielsachen. Die brauche ich nicht mehr.

☐ laufe ☐ läufst

Ich laufe schon einmal vor. Du _____ hinterher.

Verben können nicht nur in der **Grundform** stehen, sondern auch in einer **Personalform**. Dabei ändert sich die **Endung des Verbs**.
Die **Personalform** zeigt, wer etwas tut.

Grundform: gehen → Personalform: er geht

- 2 Kreise die Verben ein. Ergänze die Tabelle.

Ali geht gerne zum Turnen. In der Küche kocht Papa Nudeln mit Tomatensoße. Lena spielt Handball. Alex schwimmt im Freibad mit Nico um die Wette. Ole lernt für den Deutschtest. Sergej isst am liebsten Eis mit Sahne. Oma besucht uns heute. Mama backt gerne Kuchen.

Personalform	Grundform
geht	gehen

Personalform	Grundform



Punkt, Ausrufezeichen und Fragezeichen

- 1** Setze die passenden Zeichen an das Satzende. Schreibe auf die Linien, wie die Satzarten heißen.

„Liest du gerne ____“ _____

„Pass auf, da kommt ein Auto ____“ _____

„Der Hund ist mein Lieblingstier ____“ _____

„Lass mich in Ruhe ____“ _____

In einem **Aussagesatz** *sagt* man etwas. Am Ende steht ein **Punkt**.
Es ist 17 Uhr.

In einem **Fragesatz** *fragt* man etwas. Am Ende steht ein **Fragezeichen**.
Wie spät ist es?

In einem **Ausrufesatz** *ruft* man etwas. *Los, beeil dich!*

- 2** Ergänze am Satzende einen Punkt, ein Fragezeichen oder ein Ausrufezeichen. Verbinde die passenden Sätze und schreibe sie auf.

„Halt, warte auf mich ____“

„Ich spiele gerne mit Autos ____“

„Wollen wir uns morgen treffen ____“

„Dann beeil dich ____“

„Womit spielst du gerne ____“

„Hast du dich verletzt ____“

„Ich bin hingefallen ____“

„Ja, morgen habe ich Zeit ____“

