



Fördermappe für:
Egehan K

Fach: Deutsch

Erstellt am: 07.09.2025

Name:

Datum:

Wörter lesen

- 1** Lies und zeichne. Wenn dir der Platz nicht reicht, dann nimm ein Extrablatt.

eine Rakete

zwei Hasen

drei Blumen

zwei Igel

ein Schiff

vier Kerzen

- 2** Verbinde, was zusammengehört.



Mond

Leiter

Tasse

Würfel

Jacke

Puppe

Koffer



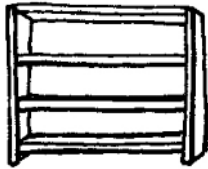
Name:

Datum:

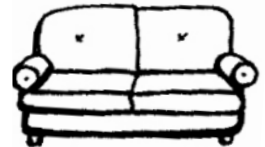
Selbstlaute und Mitlaute

- 1** Sprich deutlich. Schwinge und schreibe.
Markiere die Selbstlaute (Vokale).

A, E, I, O, U
sind
Selbstlaute
(Vokale).
In jeder Silbe
kommt **ein**
Selbstlaut
vor!



Regal



- 2** Kreise die Selbstlaute ein.
Male die Mitlaute (Konsonanten)
farbig an.
Zähle und ergänze den Satz.

Alle **anderen Buchstaben**
im Abc sind **Mitlaute**
(Konsonanten).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Im Abc gibt es _____ Selbstlaute und _____ Mitlaute.



Online-Diagnose
Grundschule
westermann

Diese Aufgaben fand ich:













Name:

Datum:




Wörter in Silben zerlegen

1 Verbinde die Silbenkärtchen, die zusammengehören.

 Rau	 Son	 l	 Fe	 So
 der	 ne	 pe	 gel	 fa

.....

2 Kreuze die richtige Silbe an.

		
<input type="checkbox"/> horn	<input type="checkbox"/> te	<input type="checkbox"/> bra
Nas <input type="checkbox"/> bild	Schlan <input type="checkbox"/> we	Ze <input type="checkbox"/> sa
<input type="checkbox"/> fuß	<input type="checkbox"/> ge	<input type="checkbox"/> ma

.....

3 Setze die Silben zu Wörtern zusammen.

Sa – lat: <input type="text" value="Salat"/>	To – ma – te: <input type="text"/>
Gur – ke: <input type="text"/>	Kar – tof – fel: <input type="text"/>

Diese Aufgaben fand ich:



Richtig abschreiben

Vogel

trinken

Lehrerin

Geburtstag

lustig

Zähne

Frühling

schmecken

Rätsel

schnell

Krokodil

Schuhe

So schreibst du richtig ab:

1. **Lies** das Wort.
2. **Sprich** das Wort leise mit.
3. **Markiere** die schwierigen Stellen.
4. **Decke** das Wort **ab**.
5. **Schreibe** es **auswendig** auf.
6. **Kontrolliere** mit der Vorlage.

Ist das Wort richtig, hake es ab. ✓

Ist es falsch, verbessere es.

- 1** Schreibe die Wörter in den Wolken so ab, wie es im Kasten beschrieben wird.

Vogel ✓		



Wörter mit sp, st und sch

1 Lies den Text. Kreise **Sp/sp**, **St/st** und **Sch/sch** ein.

In meiner Straße wohnt Stefan. Er kommt oft zum Spielen zu mir.
Heute verstecken wir uns im Garten und mein Schäferhund Schira
soll uns suchen. Später wollen wir einen spannenden Film schauen.

.....

2 Lass dir den Text diktieren und schreibe ihn auf.

3 Setze Wörter mit **Sp/sp**, **St/st** oder **Sch/sch** ein.

Die beginnt um 8 Uhr.

Meine Mutter schminkt sich vor dem .

Das Gegenteil von schwach ist .

Im Winter trage ich eine Mütze und einen .

