

Das Wetter

Sachunterricht 2, 3



Das ist zu tun:

- Info:** Wetter allgemein
- Training:** Wetterbeobachtung
- Bild:** Mit Schneebällen malen
- Info:** Wolkenformen
- Experiment:** Wasserkreislauf
- Training:** Wasserkreislauf
- Info:** Gewitter
- Plakat:** Gewitter
- Selbstreflexion** zum Thema



Das Wetter - Infos



1 Schau dir auch das Video an!



2 Beantworte die Checker-Fragen.

Wie entsteht Wetter?

Was passiert bei einem Gewitter?

Was ist der Klimawandel?



Wetterbeobachtung



- 3 Beobachte eine Woche lang das Wetter. Trage deine Beobachtungen ein.

Miss die Temperatur draußen mit einem Thermometer.

Falls es draußen regnet, hagelt oder schneit, schreibe es in das Feld „Niederschlag“.

Wie ist das Wetter? Zeichne ein passendes Wettersymbol ein.

Tag	Temperatur	Niederschlag	Wetter-symbol
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			



sonnig



bewölkt



stark bewölkt



windig



Regen



Gewitter



Mit Schneebällen malen



4 Mache dieses Experiment und male mit Schneebällen.

Du brauchst:

Wasserfarbe
einen Pinsel
einen Schneeball
ein weißes Blatt
einen schwarzen Fineliner



So gehst du vor:

Forme einen Schneeball.

Färbe den Schneeball mit Wasserfarbe.



Lege den Ball auf ein weißes Blatt.

Lasse den Schneeball in der Klasse schmelzen.

Warte bis das Blatt trocken ist.



Überlege, welches Tier du in deinem Klecks erkennst.

Male mit dem schwarzen Stift die Umrisse, damit alle dein Tier erkennen können.



Wolkenformen



Lies den Text.



Es gibt verschiedene Wolkenarten.



Federwolken

Sie ziehen dünne Wolkenfäden am Himmel und sind meist sehr hoch am Himmel. Oft zeigen sie, dass es in den nächsten ein oder zwei Tagen regnen wird. Manchmal stimmt das aber auch nicht.



Schäfchenwolken

Sie sind dünne, weiße Flecken oder Wolkenschichten. Sie zeigen schlechtes oder unbeständiges Wetter an.



Haufenwolken

Sie sind weiß, oft rund und sehen aus wie Blumenkohl. Wir sehen sie bei schönem Wetter. Sie bilden sich meist an warmen Tagen und gehen weg, wenn es abkühlt. Sie heißen Cumuluswolken.



Das Wetter

Sachunterricht 2, 3



Schichtwolken

Sie bestehen aus verschiedenen Schichten. So gibt es eine dicke, meist dunkle Wolkendecke, die dicht über der Erde hängt. Sie kündigen Regen oder Unwetter an und heißen Stratuswolken.

6

Verbinde die Wolken mit dem passenden Wetter.



Vorbote für gutes Wetter



Vorbote für schlechtes Wetter



Wasserkreislauf

7 Mache dieses Experiment.

Du brauchst:

verschließbare Plastiktüte
blaue Wasserfarbe
bunte Eddingstifte
Tesafilm



So gehst du vor:

Wir zeichnen eine Landschaft auf unsere Tüte. Regenwolken sind am Himmel. Die Sonne scheint. Eine Landschaft kommt an den Boden unserer „Erdentüte“.

Den Niederschlag zeichnen wir als Regentropfen, Schneeflocken oder Hagelkörner zwischen Wolken und Boden.

Dann gibst du ein bisschen gefärbtes Wasser in die Tüte und verschließt sie gut. Nun können wir unsere Minierde in der Tüte mit viel Tesafilm an ein Fenster kleben.

Es wird ein wenig dauern, bis in der Tüte etwas passiert. Nach einiger Zeit kannst Du sehen, dass sich kleine Wassertröpfchen am Tütenhimmel sammeln.

Das, was Du in der Tüte erkennen kannst, passiert auch täglich auf der Erde.



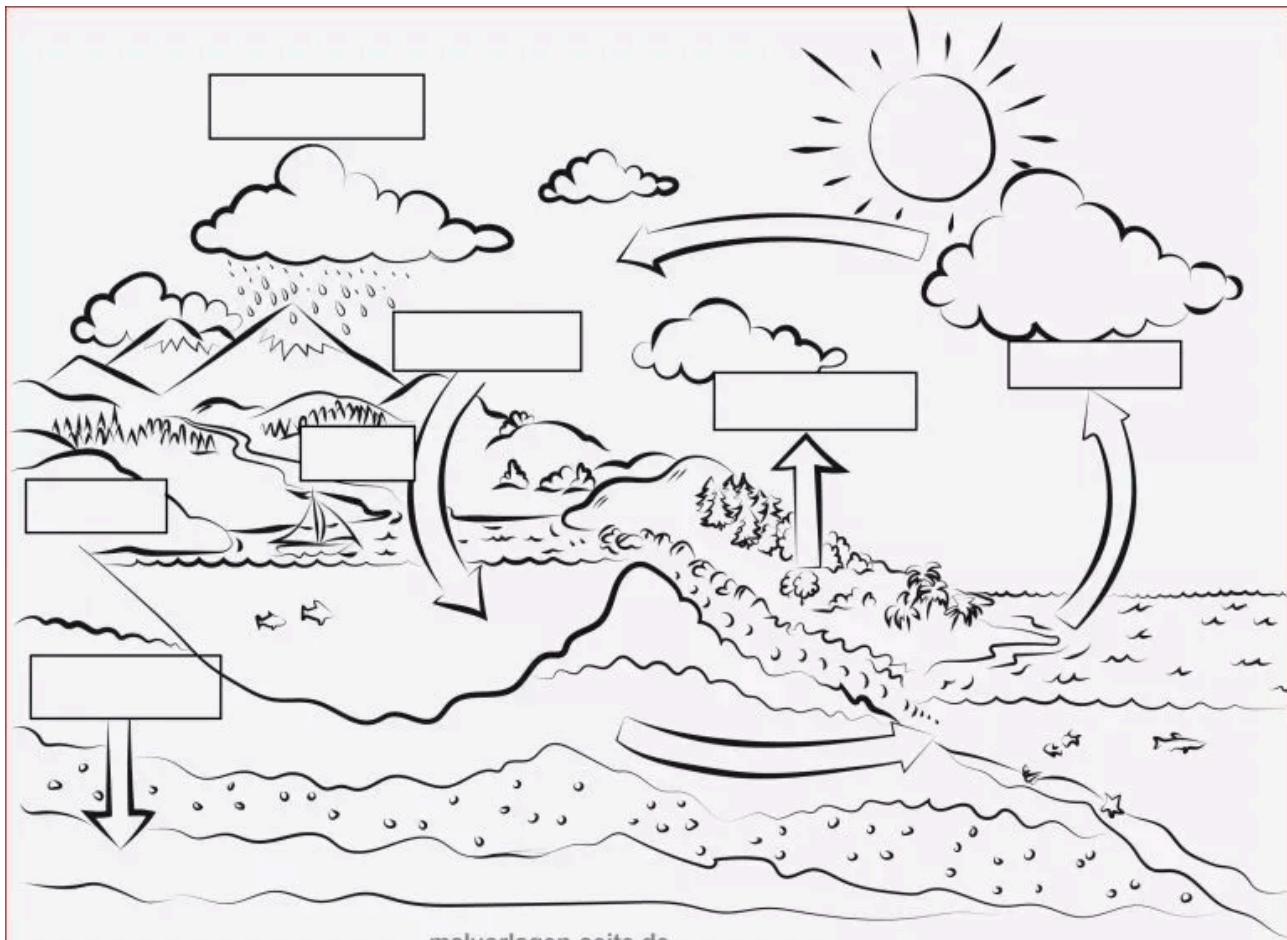
Das Wetter

Sachunterricht 2, 3

- 8 Schau dir das Video an.



- 9 Male das Bild aus und trage die Wörter aus dem Wortspeicher ein.



Wortspeicher

Verdunstung, versickern, Gewässer, Verdunstung, Grundwasser, Kondensation, Niederschlag



Bereitgestellt von: kati.petri
Stand: 11.01.2026
Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/dokument/steinzeit-1-von-der-alt-zur-jungsteinzeit>

Gewitter

10 Lies den Text durch.



Im Sommer bilden sich an heißen Tagen oft große, dunkle Wolken am Himmel. Ein Gewitter zieht auf!



Blitz

In der riesigen Gewitterwolke werden Luft, Wassertröpfchen und Eiskristalle durcheinander gewirbelt. Sie stoßen dabei oft aneinander und laden sich so elektrisch auf.

Danach entladen sich die Teilchen plötzlich wieder: es blitzt!

Donner

Blitze können über 30.000 °C heiß sein. Alles verbrennt sofort, was vom Blitz berührt wird. Die heiße Luft um den Blitz herum breitet sich wie eine Explosion aus und stößt dabei mit der umgebenden Luft zusammen. Dabei entsteht ein lauter Knall: es donnert!

Richtiges Verhalten bei Gewitter

The infographic consists of four panels arranged in a 2x2 grid, each with a red 'X' or a green checkmark indicating whether the action is safe or unsafe.

- Nicht unter Bäume stellen!** (Unsafe) A boy stands under a large tree during a lightning storm. A lightning bolt strikes the tree.
- Erhöhte Positionen meiden!** (Unsafe) A person stands on a grassy hill during a lightning storm. A lightning bolt strikes the ground near them.
- Keine Schirme verwenden!** (Unsafe) A person holds a red and white umbrella while it rains. A lightning bolt strikes the umbrella.
- Hocke einnehmen, Füße zusammen!** (Safe) A person is crouching low to the ground with their feet together during a lightning storm. A lightning bolt strikes the ground behind them.

So verhalte ich mich richtig bei Gewitter!

II

Male ein Plakat zu richtigem Verhalten bei Gewitter.

Diese Regeln sind wichtig:

1. Wenn du im Freien bist, mache dich klein!
2. Im Haus oder Auto bist du geschützt!
3. Stelle dich nicht unter einen Baum!
4. Beim Schwimmen: Sofort raus aus dem Wasser!



Das Wetter

Sachunterricht 2, 3

12 Führe die Selbstreflexion durch!



Ich weiß, wie das Wetter in dieser Woche war.



Ich kenne verschiedene Wolkenformen.



Ich kann den Wasserkreislauf beschreiben.



Mich interessiert das Thema Wetter



Das hat mich besonders interessiert:
